SIRTOMAD
DIMINUER LES DÉCHETS, VALORISER PLUS

Grand Montauban Communauté d'Agglomération

TERRES des CONFLUENCES
communauté de communes

Programme d'animations scolaires

Objectif établissements

« zéro déchet »

Année scolaire 2020/2021

Sommaire

A. *Les projets scolaires* 5

1. *Labellisations Ecoécole et E3D* 5

2. *Charte des établissements zéro déchet* 6

B. *Les animations scolaires* 8

3. *Animations cycle 1 : MS/GS* 9

3.1. Animation sur le tri 9

4. *Animations cycle 2 : CP/CE1* 10

4.1. Animation « Consommer autrement » 10

4.2. Animation sur le compostage des biodéchets 11

4.3. Animation sur le recyclage et la valorisation des déchets 12

5. *Animations cycle3 : CE2/CM1/CM2* 13

5.1. Pourquoi et comment je trie ? 13

5.2. La valorisation des déchets 14

5.3. La prévention des déchets 15

5.4. Le compostage 16

5.5. Créer un jardin pédagogique « zéro déchet » 17

6. *Animations collèges/lycées* 18

6.1. Les filières 18

6.2. La valorisation des déchets 19

6.3. La prévention des déchets 20

6.4. Le compostage 21

6.5. La lutte contre le Gaspillage Alimentaire 22

7. *Ateliers/jeux* 23

7.1. Atelier « jeu sur le tri sélectif » 23

7.2. Jeux de la « mallette Rouletaboule » 24

7.3. Jeux d'extérieur 25
7.4. Atelier papier recyclé 26
7.5. Atelier goûter Eco-responsable 27
7.6. Atelier autour de la mallette compostage 28
7.7. Atelier cuisine « Anti Gaspi » 29
7.8. Atelier « Jeu de l'oie anti-gaspi » 30
7.9. Atelier caractérisation des déchets alimentaires 31
7.10. Atelier gâchis pain 32

8. Les visites de sites 33
8.1. Quizz « Ma visite au centre de tri » 34
8.2. Quizz « Ma visite à la déchetterie » 35
8.3. Quizz « Ma visite de l'usine d'incinération » 36

ANNEXES 37

Le SIRTOMAD, syndicat de traitement des déchets du Grand Montauban Communauté d'Agglomération et de la Communauté de Communes Terres des Confluences, propose aux établissements scolaires des ateliers gratuits autour du tri/recyclage et de la réduction des déchets. Nos animateurs accompagnent également les démarches de labellisation Eco-Ecole, E3D et Agenda 21 scolaire. Ils sont à votre disposition pour toute question (05 63 22 12 41).

ORGANISATION

Les enseignants doivent prendre contact avec les animateurs du SIRTOMAD afin de préciser leurs attentes et de programmer les dates d'intervention.

Horaires d'animations :

Du lundi au jeudi: de 9h à 12h –de 13h30 à 16h30

Le vendredi : de 9h à 12h

Durée :

Chaque intervention dure entre 1h et 2h en fonction du niveau et de la participation de la classe.

Il sera demandé à l'enseignant d'être présent en permanence lors de chaque séance d'animation. Il participe aux ateliers présentés par les animateurs. Il est en charge de faire respecter la discipline dans sa classe durant le cycle d'animations.

CONTACT ET LIENS UTILES

Pour toute information, précision, ou programmation d'animations, n'hésitez pas à nous contacter :

- ☏ : 05 63 22 12 41(animateurs) ou ☏ : 05 63 22 13 13(accueil)

- ✉ : contact@sirtomad.com ou à vous inscrire directement dans votre «Espace Enseignant» sur le site:www.sirtomad.com. Vous y retrouverez aussi des liens vers les outils pédagogiques de nos partenaires !

A. Les projets scolaires

1. Labellisations EcoEcole et E3D

Dans le cadre des démarches de labellisation EcoEcoles et E3D, les animateurs du SIRTOMAD proposent d'accompagner les écoles primaires et établissements du secondaire sur les thématiques « déchets » (tri et compostage) et « alimentation » (gaspillage alimentaire).

Années	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nombre d'établissements en projet scolaire avec le SIRTOMAD	6	7	11	8	15

Labellisation EcoEcole
Ecole George Sand (Montauban)

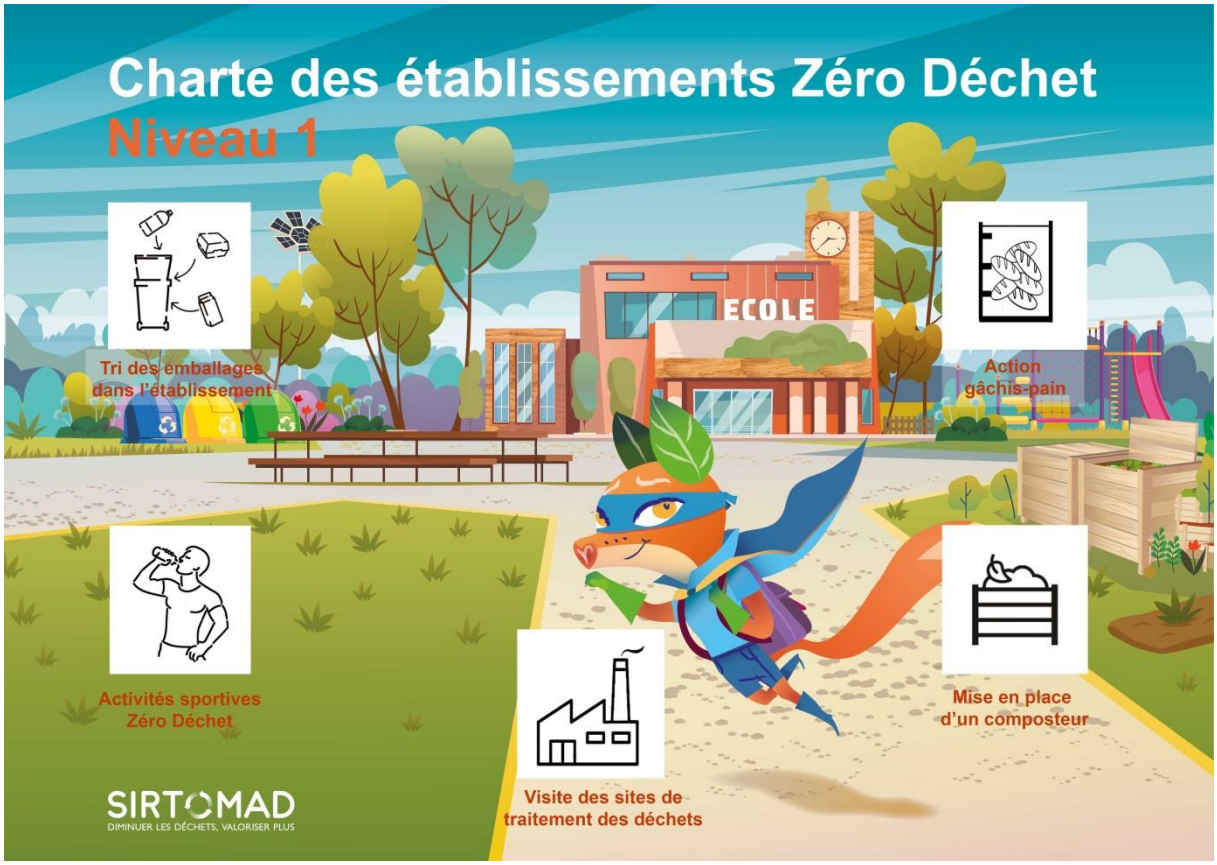
Labellisation EcoEcole
Ecole Saint Joseph (Saint Nicolas de la Grave)

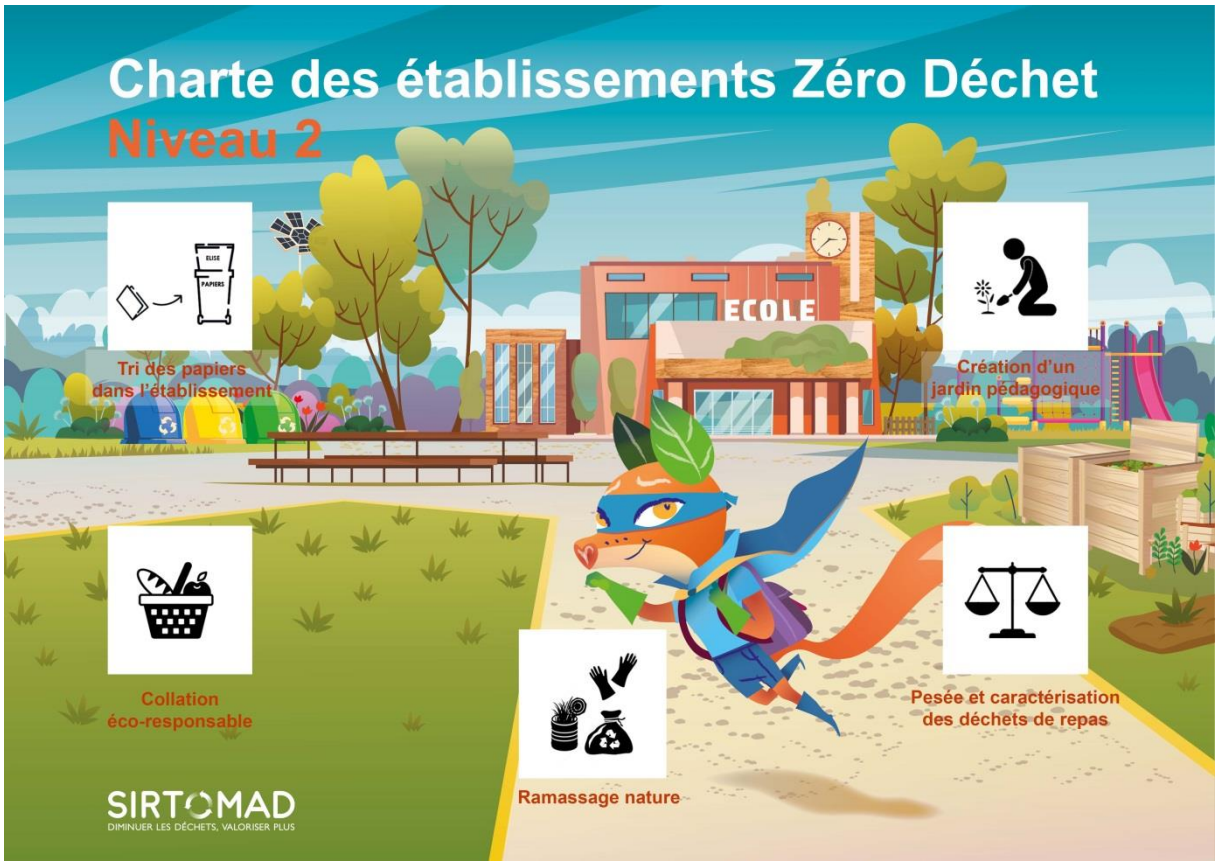
2. Charte des établissements zéro déchet

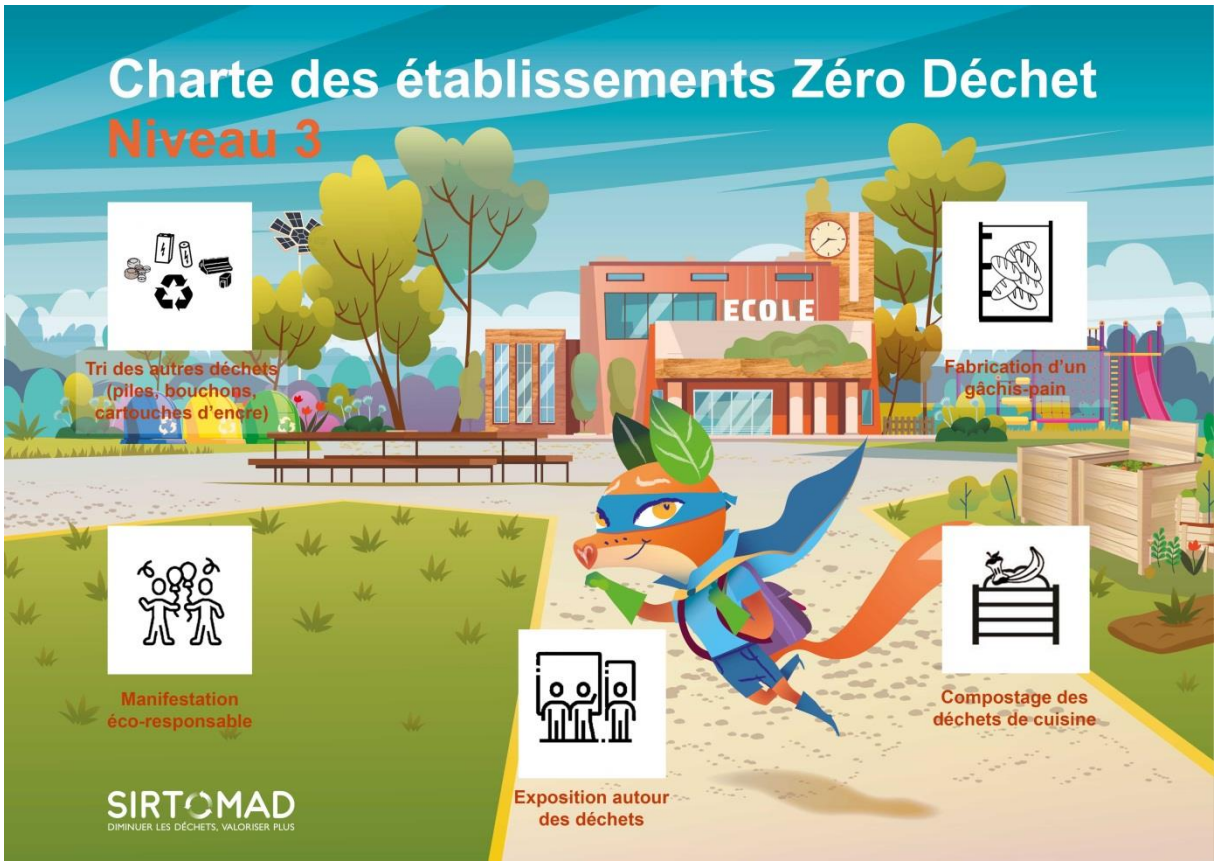
Le SIRTOMAD a souhaité proposer aux établissements une « charte des établissements Zéro Déchet », propre au SIRTOMAD et peu contraignante, comprenant 3 niveaux à atteindre dans 5 catégories différentes :

- Catégorie « Tri des déchets »
- Catégorie « Réduction des biodéchets »
- Catégorie « Lutte contre le Gaspillage alimentaire »
- Catégorie « Zéro Déchet en dehors de l'établissement »
- Catégorie « Evènements pauvre en déchets »

La charte est détaillée en annexe.




Charte des établissements Zéro Déchet
Niveau 2
ECOLE
Tri des papiers dans l'établissement
Création d'un jardin pédagogique
Collation éco-responsable
Pesée et caractérisation des déchets de repas
Ramassage nature
SIRTOMAD
DIMINUER LES DÉCHETS, VALORISER PLUS


Charte des établissements Zéro Déchet
Niveau 3
ECOLE
Tri des autres déchets (piles, bouchons, cartouches d'encre)
Fabrication d'un gâchis-pain
Manifestation éco-responsable
Compostage des déchets de cuisine
Exposition autour des déchets
SIRTOMAD
DIMINUER LES DÉCHETS, VALORISER PLUS

B. Les animations scolaires

Tableau récapitulatif des animations / ateliers / jeux proposés par le SIRTOMAD

	Cycle 1 (MS/GS)	Cycle 2 (CP/CE1)	Cycle 3 (CE2/CM1/CM2)	Collèges	Lycées
Animations scolaires	Animation sur le tri	Animation sur le tri	Animation sur le tri	Filière	Filière
		Consommer Autrement	Valorisation	valorisation	valorisation
		Compostage biodéchets	Prévention	Prévention	Prévention
		Recyclage et valorisation	Compostage	Compostage	Compostage
		Gaspillage alimentaire	Gaspillage alimentaire	Gaspillage alimentaire	Gaspillage alimentaire
Jeux en classe	Jeu sur le tri	Mallette Rouletaboule (tri)	Mallette Rouletaboule (tri)	Mallette Rouletaboule (tri)	
		Jeu de l'oie anti gaspi	Jeu de l'oie anti gaspi	Jeu de l'oie anti gaspi	
	Mallette compostage	Mallette compostage	Mallette compostage	Mallette compostage	
Ateliers		Goûter Eco responsable	Goûter Eco responsable	Goûter Eco responsable	
	Papier recyclé	Papier recyclé	Papier recyclé	Papier recyclé (5ème max)	
		Gâchis pain	Gâchis pain	Gâchis pain	Gâchis pain
		Cuisine anti gaspi	Cuisine anti gaspi	Cuisine anti gaspi	Cuisine anti gaspi
		Caractérisation déchets alimentaires	Caractérisation déchets alimentaires	Caractérisation déchets alimentaires	Caractérisation déchets alimentaires
Jeux extérieurs		Jeu du béret	jeu du béret	jeu du béret	
		Poubelle Basket	Poubelle Basket	Poubelle Basket	Poubelle Basket

3. Animations cycle 1 : MS/GS

3.1. Animation sur le tri

Niveaux : MS&GS

Thème : Tri des déchets

Objectifs : Classer les déchets, puis reconnaître les différentes matières (carton, papier, plastique, métal), reconnaître les différentes poubelles et le code couleur

Durée : ½ journée (classe divisée en 2 groupes : 2 x 1h30)

Avant animation : L'animateur enverra par mail le conte pour que l'enseignant le travaille en classe en amont. Les enfants devront savoir faire la différence entre les différentes matières : papier, carton, métal et plastique.

Déroulement : Après avoir discuté du conte « petite coccinelle », les enfants devront découvrir la différence entre les poubelles de la commune. A partir des déchets propres amenés par le SIRTOMAD, les enfants rangeront ces déchets dans les bonnes poubelles. Pour finir, l'animateur discutera avec les enfants sur ce qu'ils ont appris et leur remettra un diplôme du « messager du tri ».

4. Animations cycle 2 : CP/CE1

4.1. Animation « Consommer autrement »

Niveaux : CP/CE1

Thème : Réduction de la production des déchets au quotidien et comportement Eco-responsable

Objectifs : Assimiler les consignes de tri, comprendre l'utilité de faire le tri, se rendre compte de la quantité de déchets produits, trouver d'autres manières de consommer.

Durée : 2h - (9h/10h et 10h30/11h30)

Matériel : Poubelle pédagogique sur la Collecte Sélective /Jeux (7 erreurs)

Déroulement :

Un animateur abordera les volumes de déchets produits par les familles. Suite à cela, les enfants analyseront les déchets d'un petit déjeuner du quotidien.

Un sac de déchets avec des emballages plus au moins grands leur sera fourni. Les enfants devront donc trier par taille d'emballages (petits et grands).

Ensuite par groupe, les élèves définiront les mots : « jetable », « recyclable » et « réutilisable ».

Puis, l'animateur leur proposera le jeu des 7 erreurs

4.2. Animation sur le compostage des biodéchets

Niveaux : CP/CE1

Thème : Compostage des déchets organiques

Objectifs : Classer les déchets humides et secs, comprendre le processus de décomposition des déchets, le rôle des vers de compost, l'utilité du compost et savoir nourrir les insectes.

Durée : 2 heures

Matériel à prévoir : Les enfants devront apporter pour le jour de l'animation plusieurs images de déchets : branche, herbe, foin, carton, feuilles (arbres)….

Ces images pourront être découpées dans un catalogue ou des déchets biodégradables pourront être apportés et seront analysés autour du composteur.

Déroulement :

Pour débuter l'animation, les enfants devront en préambule avoir compris les mots suivants :

- **Déchets :** Un déchet est quelque chose dont on n'a plus besoin. On doit s'en débarrasser mais pas dans n'importe quelle poubelle.
- **Biodégradable :** Objet qui « disparaît » avec le temps (l'eau, le soleil, etc.) et l'action des animaux. *Exemple : La pomme*

Le ver sera présenté aux enfant sous forme de devinette. Les déchets à mettre ou non dans le composteur et les règles de base pour fabriquer du compost seront définis.

Ensuite, ils deviendront des enquêteurs en observant la décomposition du compost grâce aux vers de compost.

4.3. Animation sur le recyclage et la valorisation des déchets

Niveaux : CP/CE1

Thème : les filières et la valorisation des déchets

Objectifs : Connaître les différentes poubelles et ce que l'on met dedans, la notion de cycle des déchets et comprendre l'utilité du recyclage.

Durée : ½ journée (9h/10h et 10h30/11h30):

Avant animation : L'enseignant devra faire des recherches sur les différentes matières qui peuvent être recyclées.

Déroulement :

Pour commencer, un rappel des différentes consignes de tri sera effectué avec les élèves.
Les différentes filières de recyclage et de transformation des déchets seront abordées et expliquées aux élèves.

Ils devront ensuite retrouver les matières premières (cf. jeux des matières premières) des emballages fabriqués. Ils retraceront le circuit des filières jusqu'à leur recyclage et les différentes étapes du cycle des emballages. Une mise en commun des travaux sera effectuée et sera complétée par un débat.

5. Animations cycle3 : CE2/CM1/CM2

5.1. Pourquoi et comment je trie ?

Niveaux :

CE2/CM1/CM2

Objectifs :

- Sensibiliser aux gestes du tri,
- Aborder les notions de récupération,
- Valorisation, recyclage, réutilisation.
- Connaître l'ensemble des moyens de collecte des déchets
- Différencier les matières et connaître leurs origines
- Acquérir la notion de cycle de matière
- Mettre en évidence le geste du tri comme déclencheur de l'ensemble de la filière

Durée: 2h

Déroulement :

- Rappel des consignes de tri
- Mise en place de 3 ateliers : matières premières (reconstituer les étapes de la vie d'un objet depuis la matière première jusqu'à la matière valorisée), tri des déchets (trier les déchets en fonction des moyens de collecte, des lieux d'apports existants et de leur éventuelle valorisation),

5.2. La valorisation des déchets

Niveaux :

CE2/CM1/CM2

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre toutes les étapes une fois que les déchets ont quitté la poubelle.
Connaître des notions importantes telles que collecte de déchets, centre de tri, incinérateur, centre d'enfouissement et recyclage des matières.

Déroulement :

L'animateur fera un petit rappel des consignes de tri.

Il fera appel aux connaissances des élèves pour connaître le parcours des déchets de la maison jusqu'à l'usine de recyclage.

Il retracera ensuite le parcours des déchets triés.

Il finira par aborder la notion de recyclage en fonction des différentes matières.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur, un endroit pour projeter et un endroit pour accrocher des affiches (centre de tri).

5.3. La prévention des déchets

Niveaux :

CE2/CM1/CM2

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre des notions importantes telles que prévention, déchets, emballages, comportements écoresponsables, achats écoresponsables, geste de tri et les différentes matières qui peuvent être mises dans la poubelle du recyclage.

Déroulement :

L'animateur partira d'un constat mondial pour arriver au niveau de production de déchets en France.

L'animateur échangera avec les élèves sur la dégradation des déchets qui se trouvent dans les océans et dans la nature ainsi que sur les bons gestes de la prévention des déchets et les bons gestes du tri.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur et un endroit pour projeter.

5.4. Le compostage

Niveaux :

CE2/CM1/CM2

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre des notions importantes comme déchets organiques, bio dégradable, dégradation, composteur, compost.

Déroulement :

L'animateur partira du savoir des élèves en matière de compostage.

Il définira ensuite avec eux le compostage, pourquoi composter, quoi mettre ou ne pas mettre dans un composteur.

Puis il échangera sur ce qu'on peut faire avec du compost.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur et un endroit pour projeter.

5.5. Créer un jardin pédagogique « zéro déchet »

Niveaux :

CE2/CM1/CM2

Objectifs :

- Initier les enseignants au jardinage « zéro déchet »
- Apporter des méthodes et astuces pour développer un jardin pédagogique « zéro déchet »

Déroulement :

- Présentation des attentes et besoins d'information de chacun
- Présentation des différentes possibilités de gestion et d'organisation de jardins pédagogiques
- Échange sur les techniques de jardinage possible

Outil utilisé : Présentation d'un PowerPoint

Les techniques et connaissances apportées viseront à créer un jardin pédagogique « zéro déchet ». Jardiner « zéro déchet », c'est jardiner sans produits de synthèse (pesticides, engrais chimiques), en s'aidant des processus que l'on retrouve dans la nature : compostage, paillage.

6. Animations collèges/lycées

6.1. Les filières

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre des notions importantes telles qu'emballage, le tri des déchets et savoir faire la différence entre trier et recycler. Faire le recensement de tous les contenants « poubelles » connus et savoir ce que l'on peut mettre à l'intérieur.

Déroulement :

L'animateur fera un petit rappel sur les consignes de tri de notre poubelle dite du recyclage.

Il fera ensuite un tour de classe en faisant appel au savoir des élèves pour trouver tous les contenants qu'ils connaissent.

Si tous les contenants n'ont pas été trouvés, il orientera la réflexion des élèves pour les trouver.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur et un endroit pour projeter.

6.2. La valorisation des déchets

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre toutes les étapes une fois que les déchets ont quitté la poubelle.
Connaître des notions importantes telles que collecte de déchets, centre de tri, incinérateur, centre d'enfouissement et recyclage des matières.

Déroulement :

L'animateur fera un petit rappel des consignes de tri.

Il fera appel aux connaissances des élèves pour connaître le parcours des déchets de la maison jusqu'à l'usine de recyclage.

Il retracera ensuite le parcours des déchets triés.

Il finira par aborder la notion de recyclage en fonction des différentes matières.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur, un endroit pour projeter et un endroit pour accrocher des affiches (centre de tri).

6.3. La prévention des déchets

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre des notions importantes telles que prévention, déchets, emballages, comportements écoresponsables, achats écoresponsables, geste de tri et les différentes matières qui peuvent être mises dans la poubelle du recyclage.

Déroulement :

L'animateur partira d'un constat mondial pour arriver au niveau de production de déchets en France.

L'animateur échangera avec les élèves sur la dégradation des déchets qui se trouvent dans les océans et dans la nature ainsi que sur les bons gestes de la prévention des déchets et les bons gestes du tri.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur et un endroit pour projeter.

6.4. Le compostage

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre des notions importantes comme déchets organiques, bio dégradable, dégradation, composteur, compost.

Déroulement :

L'animateur partira du savoir des élèves en matière de compostage.

Il définira ensuite avec eux le compostage, pourquoi composter, quoi mettre ou ne pas mettre dans un composteur.

Puis il échangera sur ce qu'on peut faire avec du compost.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur et un endroit pour projeter.

6.5. La lutte contre le Gaspillage Alimentaire

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre des notions importantes telles que gaspiller, déchets organique, déchets évitables, déchets inévitables, déchets potentiellement évitables.

Connaitre les différentes étapes de la chaine alimentaire.

Déroulement :

L'animateur partira des connaissances des élèves en matière de gaspillage alimentaire.

Il recensera les différents types de déchets issus de l'alimentation et les étapes de la chaine alimentaire où le gaspillage est produit.

Il échangera sur les bonnes pratiques pour éviter et lutter contre le gaspillage alimentaire.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur et un endroit pour projeter

7. Ateliers/jeux

7.1. Atelier « jeu sur le tri sélectif »

Niveaux :
Grande section de maternelle et cycle 1

Effectif :
Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :
45 min à 1h

Lieu :
En classe

Objectifs :
Connaitre des notions importantes telles que déchets, emballages, matières.

Déroulement :
L'animateur expliquera les différentes poubelles et leurs couleurs ainsi que l'explication du mot emballage et des matières qui vont dans la poubelle jaune.
Il fera ensuite des groupes, mettra les différentes poubelles au tableau et fera prendre une carte a un groupe, les laissera réfléchir et leur demandera de placer la carte dans la bonne poubelle.
La correction sera faite avec toute la classe.
L'animateur échangera sur les bons gestes et les bons gestes du tri et de la prévention des déchets.

Matériel :
Les différentes poubelles et petites cartes du jeu.

7.2. Jeux de la « mallette Rouletaboule »

Jeu des filières

Public ciblé :
CE1/CM2

Durée :
30 mn pour 8 élèves

Déroulé du jeu :
Les élèves ont des cartes à positionner sur un tapis de jeux qui représente « une ville » avec différents lieux pour gérer leurs déchets.

Jeu du « Paysage »

Public ciblé :
CE1/CM2

Durée :
30 mn pour 8 élèves

Déroulé du jeu :
Les élèves ont des pastilles blanches à poser sur les erreurs qui figurent sur le 1er tapis de paysage. Puis, sur le 2ème tapis, les élèves posent des pastilles colorées au bon endroit avec une phrase à lire au dos de la pastille.

Jeu des « Matières Premières »

Public ciblé :
CE1/CM2

Durée :
30 mn pour 8 élèves

Déroulé du jeu :
Il y a sur la table, des échantillons de matières premières dans des fioles (sable de silice, textiles, etc). Les élèves doivent mettre les échantillons dans le bon ordre sur une carte qui montre la matière

7.3. Jeux d'extérieur

Jeu du béret du tri

Public ciblé :
CE1/CM2

Durée :
45 mn

Déroulé du jeu :
2 équipes sont face à face dans leur zone avec un chiffre que chacun a choisi, L'animateur met un déchet au milieu et annonce un chiffre. 2 élèves arrivent devant le déchet. Si l'élève le ramasse et l'amené dans son camp sans être touché à 1point. Si l'élève répond juste à la réponse : « Dans quelle poubelle va le déchet ? », l'élève a 1 point supplémentaire.

Jeu de la poubelle basket

Public ciblé :
CE1/CM2

Durée :
45 mn /classe avec montage

Déroulé du jeu :
Chaque élève a 10 emballages à jeter dans la poubelle basket située en face. Celle-ci mesure 1 mètre sur 1 mètre (en fonction de l'âge la distance est plus ou moins grande) Si l'élève met l'emballage directement dedans, il a 1 point. Si l'élève touche le centre de la cible marque, il a 2 points.
L'élève qui a le plus de point a gagné.

7.4. Atelier papier recyclé

Niveau :

Cycle 2

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

2h minimum

Lieu :

En classe

Objectifs :

Fabrication d'une feuille de papier recyclée par enfant, avec l'aide de l'enseignant.

Déroulement :

A partir du ramassage de papier de la classe, l'animateur montrera aux enfants comment on fait pour recycler du papier et donc de réduire l'impact de la consommation de papier sur la nature.

Il échangera avec eux sur le faîte de réduire le gaspillage du papier ainsi que sur la réutilisation du papier (recto verso).

Une fois les feuilles terminées, il demandera aux enfants, par groupe, d'expliquer par un dessin le processus pour faire une feuille de papier recyclé.

Matériel :

Deux caisses jaunes, ouate de cellulose, éponges, tamis, tissus, gobelets ou louches, serpillières fournies par les animateurs.

7.5. Atelier goûter Eco-responsable

Niveaux :

Cycles 1 et 2

Effectif :

Elèves d'une ou deux classes maximum.

Temps d'intervention :

Le temps du goûter plus celui des explications.

Lieu :

Dans la cour de l'école (ou salle si mauvais temps).

Objectifs :

Se rendre compte de la quantité d'emballage que l'on peut supprimer et expliquer et donner une définition du sur-emballage.

Déroulement :

Installation des élèves dans la cour, discussion autour des mot emballage et sur-emballage.
Discussion autour du gaspillage alimentaire et définition de ce mot.

Préparation du goûter puis dégustation.

A la fin du goûter, révision des notions du tri sélectif.

Matériel :

Gâteaux familiaux, sirop, eau, cruche, compote en gros conditionnement (à préparer en relation avec les animateurs).

7.6. Atelier autour de la mallette compostage

Niveaux :

Tous les niveaux de la maternelle au collège.

Temps d'intervention :

Cela dépend de l'activité choisi par l'enseignant et le niveau.

Lieu :

En classe ou dans une salle pour les expériences.

Objectifs :

Voir les bienfaits et l'utilité du compostage.

Contenu et déroulement :

Histoires : cycle 1.

Jeux et expériences à réaliser : cycle 2 jusqu'en 5ème

Définition du compostage par les élèves et réalisation d'une charte : cycle 2 jusqu'en 5ème

NB : D'autres réalisations possibles à construire avec les enseignants.

Matériel :

La mallette sur le compostage, le classeur avec les fiches d'activité et le matériel pour réaliser les expériences.

7.7. Atelier cuisine « Anti Gaspi »

Thème :

Lutter contre le gaspillage alimentaire

Type de jeu :

Une cuisine en démonstration de 3 mètres x 1 mètre en intérieur avec des supports autocollants à coller sur la bâche et des phrases à lire.

Public ciblé :

CE1/Lycée

Nombre de joueurs :

1 ou 6 joueurs

Durée :

45 mn

Déroulé du jeu :

Les élèves lisent les différents messages sur le gaspillage alimentaire inscrits sur la bâche qui représente une cuisine entière (placard, frigo, plan de travail) puis l'animateur discute avec eux sur les différents modes de conservation des produits.

Les élèves scratchent les bons supports en bois dans la cuisine

La correction est faite avec les élèves.

7.8. Atelier « Jeu de l'oie anti-gaspi »

Thème :

Lutte contre le gaspillage alimentaire

Type de jeu :

Jeu de l'oie sous forme de bâche en plastique, pouvant être utilisé en classe ou lors de manifestation.

Nombre de joueurs :

2 à 4 joueurs

Publics :

Elèves de CE2 à CM2

Durée :

1h30

But de l'activité :

Ce jeu permet d'aborder et de sensibiliser les élèves de manière ludique aux bonne pratiques et astuces pour lutter au quotidien contre le Gaspillage Alimentaire

Déroulement :

Comme le jeu de l'oie classique, les équipes de joueurs jettent les dés à tour de rôle, le but est d'atteindre l'arrivée tout en répondant aux diverses questions et de découvrir les astuces pour lutter contre le gaspillage alimentaire

7.9. Atelier caractérisation des déchets alimentaires

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Elèves de la cantine.

Temps d'intervention :

Temps de repas.

Lieu :

A la cantine.

Objectifs :

Quantifier le gaspillage alimentaire et les déchets composables. Trier les emballages.

Déroulement :

A l'intérieur de la cantine en débarrassant son plateau ou sa table, l'animateur et les élèves leurs déchets dans des poubelles différentes : déchets inévitables (os, épluchures fruits…), déchets organiques (compostables) et déchets recyclables.

Pour faciliter le geste de tri, ils mettront en place une signalétique.

Puis à la fin du service, ils pèseront la quantité de chaque type de déchets obtenus.

Matériel :

Mettre en place plusieurs contenants, signalétique (affiches) et une balance.

7.10. Atelier gâchis pain

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Elèves de la cantine.

Temps d'intervention :

Temps de repas.

Lieu :

A la cantine.

Objectifs :

Se rendre compte de la quantité de pain qui n'est pas mangée.

Déroulement :

Installation d'un gâchis pain sur une période (par exemple 1 semaine) dans la cantine. Les élèves qui n'ont pas fini leur pain à la fin de leur repas le déposeront à l'intérieur.

A la fin de l'action, l'animateur et les élèves videront le gâchis pain et ils pèseront la quantité de pain récupéré.

Matériel :

Un gâchis pain et une balance.

8. Les visites de sites

Suites aux animations et en fonction du niveau des enfants, il est possible d'organiser la visite :

- **Du centre de tri à Montech (à partir du cycle 3) :**

Contact: Danièle ESCANO. ☏: 05 63 23 13 29

L'enseignant prendra contact avec Mme ESCANO afin de fixer une date de visite puis préviendra le SIRTOMAD pour la réservation du transport – Contact SIRTOMAD ☏:05 63 22 13 13

- **De l'usine d'incinération à Montauban (à partir du cycle 3) :**

Contact SIRTOMAD ☏: 05 63 22 13 13

- **D'une déchetterie (à partir des cycles 2 et 3) :**

Contact SIRTOMAD ☏: 05 63 22 13 13

- **De la plateforme de compostage ou d'un composteur (à partir du cycle 3) :**

Contact SIRTOMAD ☏: 05 63 22 13 13

La visite des sites est gratuite. Les frais de transport pour les visites peuvent également être pris en charge par le SIRTOMAD. Un seul voyage est prévu par classe.

Une fiche de « demande de transport pour une visite » de site sera remise à la fin des interventions. Elle sera à renvoyer au SIRTOMAD au minimum 1 mois avant la visite afin de prévoir au mieux le transport des élèves. Passé ce délai, les demandes ne pourront être prises en compte. Elle précisera le nombre de personnes à transporter (élèves et accompagnants) et les horaires souhaités de départ et de retour à l'établissement.

A la fin de ces visites, des jeux quizz seront remis aux enfants pour voir ce qu'ils ont retenu.

8.1. Quizz « Ma visite au centre de tri »

1) Comment as-tu trouvé ta visite au centre de tri ?

□ Pas très intéressante □ Intéressante □ Très intéressante

Maintenant, voyons ce que tu as retenu :

2) Combien de matériaux sont triés avant d'être recyclés ? :

□ 4 □6 □8

3) Quel matériau pourtant recyclable n'est pas accepté lors du tri ? :

□ carton □ verre □ aluminium

4) Comment est trié l'acier (métal) ? :

□ Par des mains humaines (opérateurs) □ par un aimant □ par tapis roulant

5) Lors du tri, les emballages plastique de différents couleurs sont mélangés ? :

□ Vrai □ Faux

6) Comment appelle-t-on les gros cubes constitués des matériaux triés ? :

□ des dalles □ des balles

7) Que deviennent ces cubes une fois stockés ? :

□ Ils partent vers une usine pour être nettoyés
□ Ils partent vers une usine pour être brûlés
□ Ils partent vers des usines de recyclage

8) Recycler va permettre :

□ D'économie les ressources de la terre

□ De produire des nouveaux emballages ou des objets
□ D'obtenir de la matière de meilleure qualité

8.2. Quizz « Ma visite à la déchetterie »

1) Comment as-tu trouvé ta visite à la déchetterie ?

□ Pas très intéressante □ Intéressante □ Très intéressante

Maintenant, voyons ce que tu as retenu :

2) Où doit-on mettre les différents déchets que l'on amène à la déchetterie ? :

□ Devant l'entrée □ Dans de grosses bennes en métal

3) Comment appelle-t-on les gros déchets comme les télévisions, les frigidaires, les meubles ?:

□ les gênants □ les embêtants □ les encombrants

4) On peut amener les gros cartons à la déchetterie :

□ Vrai □ Faux

5) On peut amener ses piles usagées :

□ Vrai □ Faux

6) Que deviennent les déchets du jardin (branches, herbes, feuilles) ?:

□ Ils sont brûlés □ Ils sont enterrés □ Ils sont envoyés à la plateforme de compostage

7) A la déchetterie, on trouve aussi un récup'verre, un récup' pile, et un récup' vêtements ? :

□ Vrai □ Faux

8) Quel type de déchets, ne doit-on pas amener à la déchetterie ? :

□ les branches d'arbres

□ mes vieux vêtements

□ mes ordures ménagères (poubelle bleue ou marron)

8.3. Quizz « Ma visite de l'usine d'incinération »

1) Comment as-tu trouvé ta visite de l'usine d'incinération ?

□ Pas très intéressante □ Intéressante □ Très intéressante

Maintenant, voyons ce que tu as retenu :

2) Quels sont les déchets qui arrivent à l'usine ? :

□ Nos ordures ménagères (poubelle bleue ou marron)

□ Nos emballages et nos papiers (poubelle jaune)

3) Comment ces déchets arrivent-ils à l'usine ? :

□ les habitants doivent les amener □ Via les camions poubelles ou semi-remorques

4) Comment appelle-t-on le fait de brûler les déchets ? :

□ Flamber □ Incinérer

5) A quelle température est le four ? :

□ Entre 200 et 400 degrés □ Entre 800 et 1000 degrés

6) Qu'est-ce « le mâchefer » ? :

□ C'est la fumée qui se dégage du four
□ Ce sont les résidus laissés au fond du four qui n'ont pas bien brûlés (tel que le verre et les métaux)

7) L'incinération de nos déchets a-t-elle une certaine utilité ? :

□Oui □ Non

8) Que permet-elle d'alimenter grâce à la chaleur dégagée ? :

□ Une centrale nucléaire
□ Un réseau de chaleur qui alimente le chauffage de plusieurs bâtiments

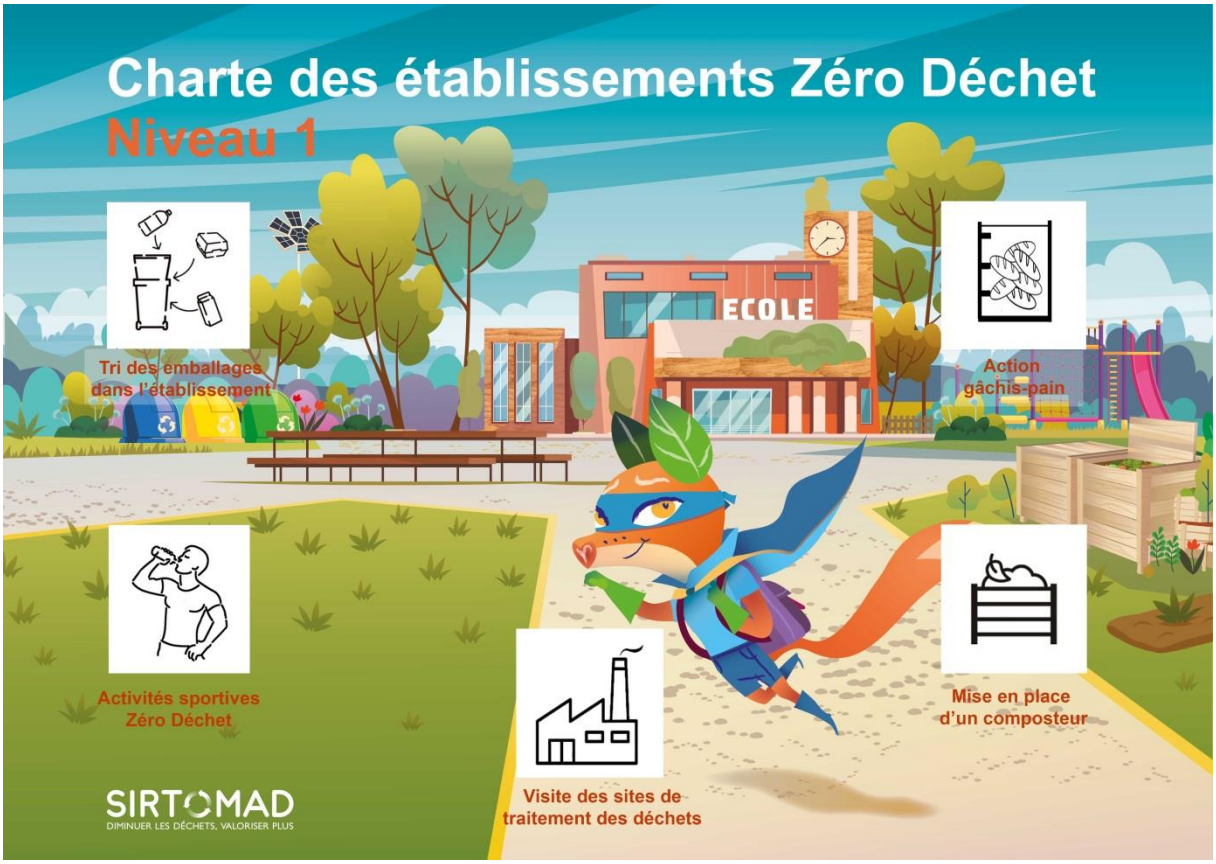
ANNEXES

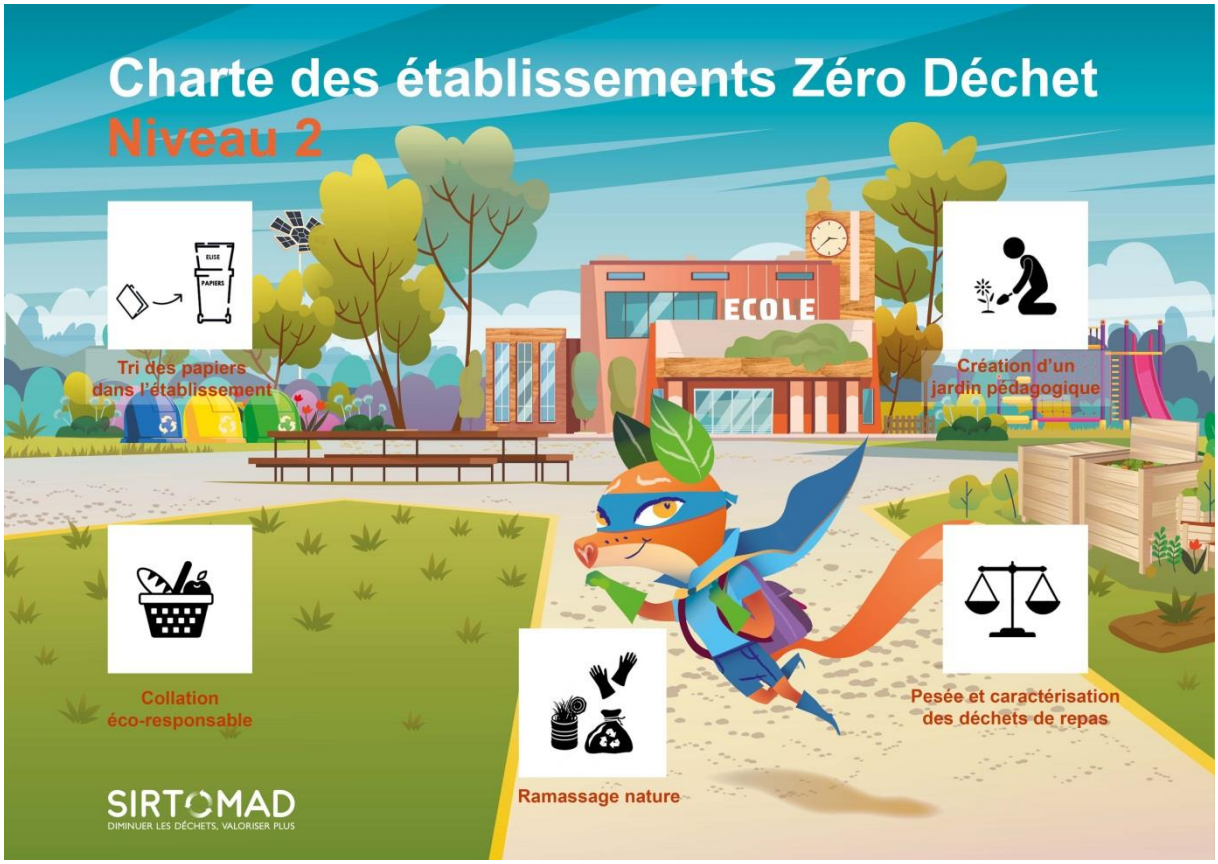
SIRTOMAD
DIMINUER LES DÉCHETS, VALORISER PLUS

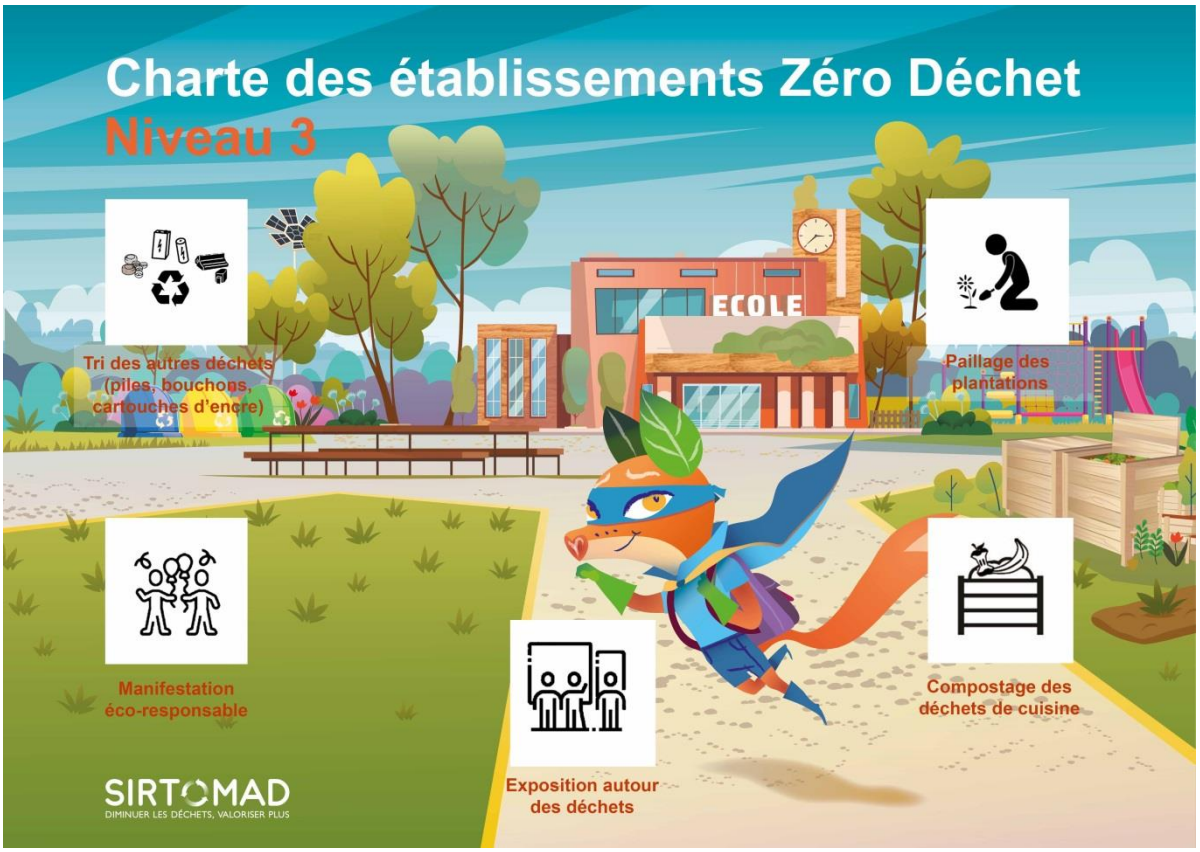
Charte des établissements « Zéro déchet »

Le SIRTOMAD a souhaité proposer aux établissements une « charte des établissements Zéro Déchet », propre au SIRTOMAD et peu contraignante, comprenant 3 niveaux à atteindre dans 5 catégories différentes :

- Catégorie « Tri des déchets »
- Catégorie « Réduction des biodéchets »
- Catégorie « Lutte contre le Gaspillage alimentaire »
- Catégorie « Zéro Déchet en dehors de l'établissement »
- Catégorie « Evènements pauvre en déchets »




Charte des établissements Zéro Déchet
Niveau 2
ECOLE
Tri des papiers dans l'établissement
Création d'un jardin pédagogique
Collation éco-responsable
Pesée et caractérisation des déchets de repas
Ramassage nature
SIRTOMAD
DIMINUER LES DÉCHETS, VALORISER PLUS


Charte des établissements Zéro Déchet
Niveau 3
ECOLE
Tri des autres déchets (piles, bouchons, cartouches d'encre)
Paillage des plantations
Manifestation éco-responsable
Compostage des déchets de cuisine
Exposition autour des déchets
SIRTOMAD
DIMINUER LES DÉCHETS, VALORISER PLUS

Catégorie « Tri des déchets »

Niveau 1 : Animations et mise en place du tri des emballages dans l'établissement.

Suite aux animations, l'établissement s'engage à mettre en place la récupération des emballages (bouteilles, briques, canettes, emballages de goûter, etc.) dans les classes et la salle des professeurs dans des corbeilles à part.

De son côté, le Sirtomad s'engage à fournir quelques sacs cabas tri si besoin.

Niveau 2 : Tri des papiers (projet ELISE) et réduction de la consommation de papiers

Le SIRTOMAD propose aux établissements scolaires du territoire une collecte spécifique des papiers (Société ELISE) : mise à disposition de bacs spécifiques avec une collecte avant ou après chaque vacance scolaire proposé. Ce projet est intégralement financé par le SIRTOMAD.

L'établissement s'engage à participer à ce projet, à mettre en place la récupération des papiers dans des cartons de ramettes et à les vider dans le bac Elise mis à disposition. D'autre part, il s'engage à utiliser autant que possible l'option Recto/Verso sur la photocopieuse.

Niveau 3 : Tri des autres déchets (piles, bouchons, cartouches d'encre, etc….)

L'établissement s'engage à récupérer les piles, cartouches d'encre, bouchons provenant de l'établissement et des foyers des élèves.

De son côté, le Sirtomad s'engage à fournir un récupérateur de piles.

Catégorie « Réduction des biodéchets »

Niveau 1 : Animation et mise en place d'un composteur

Suite aux animations, l'établissement (personnel enseignants et personnel de restauration) s'engage à composter ses déchets verts ou déchets de cuisine d'origine végétale (marc de café et filtres, sachet de thé, épluchures de légumes).

De son côté, le Sirtomad s'engage à fournir et à monter un composteur à l'établissement.

Niveau 2 : Création d'un jardin pédagogique « zéro déchet » et utilisation du compost

L'établissement s'engage à faire des plantations (dans un espace jardiné ou dans des bacs) en réutilisant le compost du composteur de l'école

Niveau 3 : **Paillage des plantations de l'école**

Le Sirtomad s'engage à expliquer brièvement le rôle du paillage aux élèves (limitation des arrosages et des désherbages) et à fournir du broyat de branches à l'établissement pour qu'il puisse pailler ses plantations.

L'établissement s'engage à pailler les plantations avec les élèves.

Catégorie « Lutte contre le Gaspillage Alimentaire »

Niveau 1 : Animations et mise en place d'une action « gâchis' pain » à la cantine

Le Sirtomad s'engage à sensibiliser les élèves de l'établissement sur la lutte contre le gaspillage alimentaire et plus particulièrement le gaspillage du pain, à travers une animation et le prêt d'un gâchis pain qui sera installé plusieurs jours, en fin de chaine, dans la salle de restauration.

L'établissement s'engage à faire respecter aux enfants ce tri du pain non consommé.

Niveau 2 : Caractérisation et pesées des déchets alimentaire de la cantine

Le Sirtomad s'engage à mettre à disposition un animateur qui sensibilisera le personnel de la cantine et un groupe d'élèves pour séparer et peser les déchets du repas.

L'établissement s'engage à afficher les résultats et à étudier les propositions éventuelles des animateurs (par ex : tranches de pain en fin de chaine).

Niveau 3 : Compostage des déchets de cuisine

Le Sirtomad s'engage à sensibiliser les agents de restauration afin qu'ils compostent les déchets de cuisine (pâtes, riz, légumes, pain).

L'établissement s'engage à motiver les agents pour que la pratique perdure.

Catégorie « Evènements scolaires pauvres en déchets »

Niveau 1 : Activités sportives « Zéro Déchet »

L'établissement s'engage à sensibiliser les élèves pour qu'ils apportent une gourde ou une bouteille réutilisable lors des activités ou manifestations sportives.

Le SIRTOMAD s'engage à fournir 30 gourdes réutilisables à l'établissement.

Niveau 2 : Collations « Zéro Déchet »

L'établissement s'engage à sensibiliser les enseignants et les élèves à réduire les déchets lors des collations (utilisation de carafes ou gourdes, de gobelets, assiettes

et des couverts réutilisables, de serviettes en tissu et de privilégier les préparations maison pour éviter les emballages).

Le SIRTOMAD s'engage à fournir 30 gobelets lavables à l'établissement.

Niveau 3 : Manifestations « Zéro déchet » (fêtes de l'établissement, kermesses, carnavals, etc.)

L'établissement s'engage à sensibiliser les enseignants et les élèves à réduire les déchets lors des manifestations organisées par l'établissement (installation de points tri, limitation des déchets comme détaillé dans le paragraphe ci-dessus, etc.).

Catégorie « Les déchets en dehors l'établissement »

Niveau 1 : Visites de l'usine d'incinération et du centre de tri

L'établissement s'engage à faire visiter aux élèves l'usine d'incinération et/ou le centre de tri et à leur faire répondre aux quizz préparés par le SIRTOMAD.

Le SIRTOMAD s'engage à offrir le transport jusqu'aux centres de traitement aux classes qui auront suivi les animations scolaires.

Niveau 2 : Opération « Nettoyons la nature »

L'établissement s'engage à participer à une opération « Nettoyons la nature » avec l'accompagnement technique du SIRTOMAD.

Le SIRTOMAD s'engage à fournir aux élèves : des chasubles, gants, sacs d'ordures ménagères, sacs cabas (collecte sélective et verre) et de la communication.

Niveau 3 : Exposition autour des déchets

L'établissement s'engage à présenter le travail réalisé, en lien avec le SIRTOMAD, à travers des panneaux, sculptures à base de déchets, etc. afin de sensibiliser les familles.

SIRTOMAD
DIMINUER LES DÉCHETS, VALORISER PLUS

Charte des établissements « Zéro déchet »

Afin de sensibiliser les élèves à la réduction des déchets,

l'établissement ……
Adresse……
……
……

S'engage à atteindre au minimum le niveau 1 de la charte des établissements « Zéro déchet », dans chaque catégorie, grâce à l'accompagnement du SIRTOMAD.
Chaque niveau peut être atteint en une ou deux années scolaires.

Nom du référent scolaire du projet……
Téléphone……
Mail……..

Le SIRTOMAD s'engage de son côté à remplir ses engagements mentionnés dans la charte.

Nom de l'animateur en charge du projet……
Téléphone……
Mail……..

Signature du SIRTOMAD

Signature de l'établissement