

Programme d'animations scolaires

Objectif établissements scolaires

« Zéro déchet »

Année scolaire 2025/2026



Sommaire

A. Les projets scolaires.....	5
1. Labellisations Eco-Ecole et E3D	5
2. Chartes des établissements scolaires zéro déchet	6
B. Les animations scolaires	7
3. Animations cycle 1 : MS/GS	8
3.1. Histoire sur le tri et le compostage	8
3.2. Histoire sur le tri	9
3.3. Histoires autour du compostage	10
3.4. Sensibilisation « diversité alimentaire et gaspillage »	11
4. Animations cycle 2 : CP/CE1	12
4.1. Animation sur le recyclage et la valorisation des déchets.....	12
4.2. Animation sur le compostage des déchets alimentaires.....	13
4.3. Animation « Consommer autrement »	14
5. Animations cycle3 : CE2/CM1/CM2	15
5.1. Pourquoi et comment je trie ?.....	15
5.2. La valorisation des déchets.....	16
5.3. La prévention des déchets	17
5.4. Le compostage	18
5.5. Plantations pédagogiques « zéro déchet ».....	19
6. Animations collèges/lycées	20
6.1. Les différentes filières pour trier ses déchets.....	20
6.2. La valorisation des déchets.....	21
6.3. La prévention des déchets	22
6.4. Le compostage	23
6.5. La lutte contre le Gaspillage Alimentaire	24
7. Ateliers/jeux en classe.....	25
7.1. Atelier « jeu sur le tri des déchets ».....	25
7.2. Jeu magnétique « Comment réduire le gaspillage de nos ressources ».....	26
7.3. Mallette sur le tri.....	26
7.4. Atelier papier recyclé	27
7.5. Atelier autour de la mallette compostage.....	28
7.6. Safari compost	28

7.7.	Atelier cuisine « Anti Gaspi ».....	29
7.8.	Ateliers recettes à base de restes.....	29
7.9.	Jeu de cartes sur le gaspillage alimentaire	30
7.10.	Jeu de l'oie « Gaspi'rale » sur le gaspillage alimentaire.....	31
7.11.	Atelier caractérisation des déchets alimentaires.....	32
7.12.	Atelier gâchi'pain.....	33
8.	<i>Jeux et activités en extérieur</i>	34
8.1.	Jeu de la pêche aux canards déchets.....	34
8.2.	Jeu du béret du tri.....	34
8.3.	Jeu de la poubelle basket	35
8.4.	Opération « ramassage nature ».....	35
8.5.	Atelier « enfouissement et déterrement de déchets ».....	35
8.6.	Atelier collation éco-responsable	36
9.	<i>Les visites de sites</i>	37
9.1.	Quiz « Ma visite au centre de tri »	38
9.2.	Quiz « Ma visite à la déchèterie »	39
9.3.	Quiz « Ma visite de l'usine d'incinération »	40
ANNEXES		41
	Liste des établissements labellisés Eco Ecole, E3D ou Erasmus + sur le territoire	42
	Liste des établissements en charte des établissements Zéro Déchet sur le territoire	44
	Charte des établissements«Zéro déchet»Maternelles (MS/GS)	45
	Charte des établissements«Zéro déchet»Élémentaires.....	52
	Charte des établissements«Zéro déchet»Collèges.....	59

Le SIRTOMAD, syndicat de traitement des déchets du Grand Montauban Communauté d'Agglomération et de la Communauté de Communes Terres des Confluences, propose aux établissements scolaires des ateliers gratuits autour du tri/recyclage et de la réduction des déchets. Nos animateurs accompagnent également les démarches de labellisation Eco-Ecole et E3D ou de charte des établissements Zéro Déchet. Ils sont à votre disposition pour toute question (05 63 22 28 73).

ORGANISATION

Les enseignants doivent prendre contact avec les animateurs du SIRTOMAD afin de préciser leurs attentes et de programmer les dates d'intervention.

Horaires d'animations ou ateliers :

Du lundi au jeudi : de 9h à 12h –de 13h30 à 16h30

Le vendredi : de 9h à 12h - de 13h30 à 16h30

Durée :

Chaque intervention dure entre 45 min et 1h en fonction du niveau et de la participation de la classe.

Il sera demandé à l'enseignant d'être présent en permanence lors de chaque séance d'animation. Il participe aux ateliers présentés par les animateurs. Il est en charge de faire respecter la discipline dans sa classe durant le cycle d'animations.

CONTACT ET LIENS UTILES

Pour toute information ou précision sur le programmation d'animations, n'hésitez pas à nous contacter :

- ☎ : 05 63 22 28 73 (accueil)
- ✉ : contact@sirtomad.com ou à vous inscrire directement dans votre « Espace pédagogique » sur le site: www.sirtomad.com. Vous y retrouverez aussi des liens vers les outils pédagogiques de nos partenaires !

A. Les projets scolaires

1. Labellisations Eco-Ecole et E3D

Dans le cadre des démarches de labellisation EcoEcoles et E3D, les animateurs du SIRTOMAD proposent d'accompagner les écoles primaires et établissements du secondaire sur les thématiques « déchets » (tri et compostage) et « alimentation » (gaspillage alimentaire).

Nombre d'établissements labellisés EcoEcole et E3D sur les thématiques déchets et alimentation sur le territoire du SIRTOMAD : 41 (liste détaillée en annexe).



*Labellisation EcoEcole
Ecole du Centre (Montauban)*



*Labellisation EcoEcole
Ecole Saint Joseph (Saint Nicolas de la Grave)*

2. Chartes des établissements scolaires zéro déchet

Le SIRTOMAD a souhaité proposer aux établissements une « charte des établissements Zéro Déchet », propre au SIRTOMAD et peu contraignante, comprenant 3 niveaux à atteindre dans 5 catégories différentes :

- Catégorie « Tri des déchets »
- Catégorie « Réduction des biodéchets »
- Catégorie « Lutte contre le Gaspillage alimentaire »
- Catégorie « Zéro Déchet en dehors de l'établissement »
- Catégorie « Evènements pauvre en déchets »

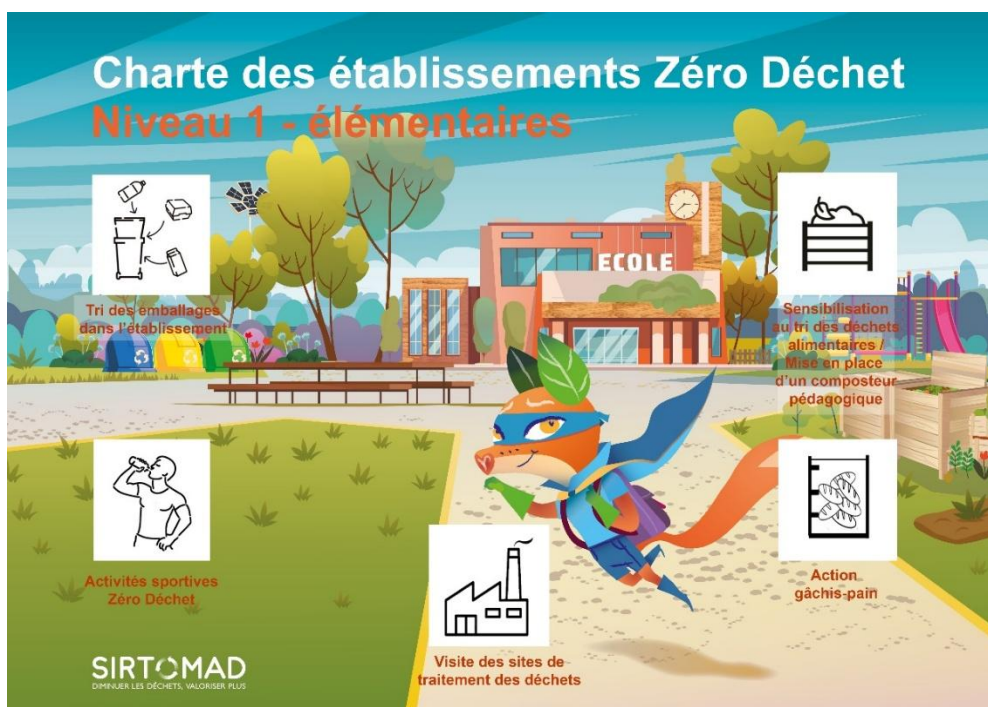
La charte a été déclinée pour chaque cycle :

- les maternelles
- les élémentaires.
- les collèges

Elles sont détaillées en annexe.

Nombre d'établissements engagés dans la charte des établissements Zéro Déchet sur le territoire du SIRTOMAD : 25 (liste détaillée en annexe)

Nombre d'établissements ayant atteint le niveau 3 (dernier niveau) : 10



B. Les animations scolaires

Tableau récapitulatif des animations / ateliers / jeux proposés

	Cycle 1 (MS/GS)	Cycle 2 (CP/CE1)	Cycle 3 (CE2/CM1/CM2)	Collèges	Lycées
Animations scolaires	Histoire sur le tri	Animation sur le tri	Animation sur le tri	Filière	Filière
			Valorisation	valorisation	valorisation
		Consommer autrement	Prévention	Prévention	Prévention
	Histoire sur le compostage	Compostage	Compostage	Compostage	Compostage
	Sensibilisation « diversité alimentaire et gaspillage »	Sensibilisation « diversité alimentaire et gaspillage »	Sensibilisation « diversité alimentaire et gaspillage »	Gaspillage alimentaire	Gaspillage alimentaire
Jeux et ateliers en classe	Jeu sur le tri	Jeu sur le tri	Jeu sur le tri		
			Jeu magnétique « gaspillage des ressources »	Jeu magnétique « gaspillage des ressources »	Jeu magnétique « gaspillage des ressources »
		Mallette de tri	Mallette de tri	Mallette de tri	
	Papier recyclé	Papier recyclé	Papier recyclé		
		Collation Eco responsable	Collation Eco responsable	Collation Eco responsable	
	Mallette compostage	Mallette compostage	Mallette compostage	Mallette compostage	
	Safari compost	Safari compost	Safari compost	Safari compost	
		Cuisine anti gaspi	Cuisine anti gaspi	Cuisine anti gaspi	Cuisine anti gaspi
	Ateliers recettes à base de restes	Ateliers recettes à base de restes	Ateliers recettes à base de restes		
			Jeu de cartes gaspillage alim.	Jeu de cartes gaspillage alim.	
			Jeu de l'oie Gaspil'rale	Jeu de l'oie Gaspil'rale	
		Caractérisation des déchets alim.	Caractérisation des déchets alim.	Caractérisation des déchets alim.	Caractérisation des déchets alim.
	Gâchis pain	Gâchis pain	Gâchis pain	Gâchis pain	Gâchis pain
Jeux et activités en extérieur	Pêche aux canards déchets	Pêche aux canards déchets			
		Jeu du béret	jeu du béret	jeu du béret	
		Poubelle Basket	Poubelle Basket	Poubelle Basket	Poubelle Basket
	Opération ramassage nature	Opération ramassage nature	Opération ramassage	Opération ramassage	
	Enfouissement/détournement déchets	Enfouissement/détournement déchets	Enfouissement/détournement déchets		
Visites (sous conditions)	Visite au marché de producteurs	Visite au marché de producteurs	Visite au marché de producteurs		
			Visites de sites de traitement	Visites de sites de traitement	Visites de sites de traitement

3. Animations cycle 1 : MS/GS

3.1. Histoire sur le tri et le compostage

Niveaux : MS&GS

Thème : Le tri et le compostage

Objectifs : Classer les déchets, puis reconnaître les différentes matières (carton, papier, plastique, métal, bio déchets (déchets verts et déchets de cuisine), reconnaître les différentes poubelles et code couleurs.

Durée : 1h (classe divisée en 2 groupes : 2 x 1h00)

Avant animation : L'animateur enverra par mail l'histoire pour que l'enseignant le travail en classe en amont. Les enfants devront savoir faire la différence entre les différentes matières : papier, carton, plastique, métal et bio déchets (déchets verts et déchets de cuisine) et reconnaître les différentes poubelles et code couleurs

Déroulement : Après avoir discuté de l'histoire « La petite coccinelle », les enfants devront placer les visuels des déchets sur les poubelles / composteur dans lesquels ils doivent aller (rappel des consignes de tri). Le but est de faire comprendre aux enfants le rôle de chaque poubelle ou du composteur.



3.2. Histoire sur le tri

Niveaux : MS&GS

Thème : Tri des déchets

Objectifs : Classer les déchets, puis reconnaître les différentes matières (carton, papier, plastique, métal), reconnaître les différentes poubelles et le code couleur

Durée : 2h (classe divisée en 2 groupes : 2 x 1h00)

Avant animation : L'animateur enverra par mail le conte pour que l'enseignant le travail en classe en amont. Les enfants devront savoir faire la différence entre les différentes matières : papier, carton, métal et plastique.

Déroulement : Après avoir discuté du conte « Conte des animaux de la forêt », les enfants devront découvrir la différence entre les poubelles de la commune. A partir des déchets propres amenés par le SIRTOMAD, les enfants rangeront ces déchets dans les bonnes poubelles. Pour finir, l'animateur discutera avec les enfants sur ce qu'ils ont appris et leur remettra un diplôme du « messager du tri ».



3.3. Histoires autour du compostage

Thème :

Sensibiliser les enfants sur le compostage

Type :

Histoires « Caillou fait du compostage » et « les petites bêtes du compost »

Public ciblé :

MS/GS

Durée :

45 mn

Objectifs :

Eveiller les enfants au tri des déchets alimentaires et au fonctionnement du compostage



3.4. Sensibilisation « diversité alimentaire et gaspillage »

Thème :

Sensibiliser les enfants sur la diversité alimentaire et le gaspillage alimentaire

Public ciblé :

MS/GS

Durée :

45 mn

Objectifs :

Eveiller les enfants à la diversité alimentaire, apprendre à goûter de tout et sensibiliser au gaspillage alimentaire.

Cette animation se termine par une sortie au marché des producteurs



4. Animations cycle 2 : CP/CE1

4.1. Animation sur le recyclage et la valorisation des déchets

Niveaux : CP/CE1

Thème : les filières et la valorisation des déchets

Objectifs : Connaître les différentes poubelles et ce que l'on met dedans, la notion de cycle des déchets et comprendre l'utilité du recyclage.

Durée : ½ journée (9h/10h et 10h30/11h30):

Avant animation : L'enseignant devra faire des recherches sur les différentes matières qui peuvent être recyclées.

Déroulement :

Pour commencer, un rappel des différentes consignes de tri sera effectué avec les élèves.

Les différentes filières de recyclage et de transformation des déchets seront abordées et expliquées aux élèves.

Ils devront ensuite retrouver les matières premières (cf. jeux des matières premières) des emballages fabriqués. Ils retraceront le circuit des filières jusqu'à leur recyclage et les différentes étapes du cycle des emballages. Une mise en commun des travaux sera effectuée et sera complétée par un débat.



4.2. Animation sur le compostage des déchets alimentaires

Niveaux : CP/CE1

Thème : Compostage des déchets alimentaires

Objectifs : Classer les déchets humides et secs, comprendre le processus de décomposition des déchets, le rôle des vers de compost, l'utilité du compost...

Durée : 2 heures

Matériel à prévoir : Les enfants devront apporter pour le jour de l'animation plusieurs images de déchets : branche, herbe, foin, carton, feuilles (arbres)....

Ces images pourront être découpées dans un catalogue ou des déchets biodégradables pourront être apportés et seront analysés autour du composteur.

Déroulement :

Pour débiter l'animation, les enfants devront en préambule avoir compris les mots suivants :

- **Déchets** : Un déchet est quelque chose dont on n'a plus besoin. On doit s'en débarrasser mais pas dans n'importe quelle poubelle.
- **Biodégradable** : Objet qui « disparaît » avec le temps (l'eau, le soleil, etc.) et l'action des animaux. Exemple : La pomme

Le ver sera présenté aux enfant sous forme de devinette. Les déchets à mettre ou non dans le composteur et les règles de base pour fabriquer du compost seront définis.



Ensuite, ils deviendront des enquêteurs en observant la décomposition du compost grâce aux vers de compost.

4.3.Animation « Consommer autrement »

Niveaux : CP/CE1

Thème : Réduction de la production des déchets au quotidien et comportement Eco-responsable

Objectifs : Assimiler les consignes de tri, comprendre l'utilité de faire le tri, se rendre compte de la quantité de déchets produits, trouver d'autres manières de consommer.

Durée : 2h - (9h/10h et 10h30/11h30)

Matériel : Poubelle pédagogique sur la Collecte Sélective /Jeux (7 erreurs)

Déroulement :

Un animateur abordera les volumes de déchets produits par les familles. Suite à cela, les enfants analyseront les déchets d'un petit déjeuner du quotidien.

Un sac de déchets avec des emballages plus au moins grands leur sera fourni. Les enfants devront donc trier par taille d'emballages (petits et grands).

Ensuite par groupe, les élèves définiront les mots : « jetable », « recyclable » et « réutilisable ».

Puis, l'animateur leur proposera le jeu des 7 erreurs

5. Animations cycle3 : CE2/CM1/CM2

5.1. Pourquoi et comment je trie ?

Niveaux :

CE2/CM1/CM2

Objectifs :

- Sensibiliser aux gestes du tri,
- Aborder les notions de récupération,
- Valorisation, recyclage, réutilisation.
- Connaître l'ensemble des moyens de collecte des déchets
- Différencier les matières et connaître leurs origines
- Acquérir la notion de cycle de matière
- Mettre en évidence le geste du tri comme déclencheur de l'ensemble de la filière

Durée: 2h

Déroulement :

- Rappel des consignes de tri
- Mise en place de 3 ateliers :
matières premières (reconstituer les étapes de la vie d'un objet depuis la matière première jusqu'à la matière valorisée), tri des déchets (trier les déchets en fonction des moyens de collecte, des lieux d'apports existants et de leur éventuelle valorisation),



5.2. La valorisation des déchets

Niveaux :

CE2/CM1/CM2

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre toutes les étapes une fois que les déchets ont quitté la poubelle.
Connaitre des notions importantes telles que collecte de déchets, centre de tri, incinérateur, centre d'enfouissement et recyclage des matières.

Déroulement :

L'animateur fera un petit rappel des consignes de tri.

Il fera appel aux connaissances des élèves pour connaître le parcours des déchets de la maison jusqu'à l'usine de recyclage.

Il retracera ensuite le parcours des déchets triés.

Il finira par aborder la notion de recyclage en fonction des différentes matières.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur, un endroit pour projeter et un endroit pour accrocher des affiches (centre de tri).

5.3. La prévention des déchets

Niveaux :

CE2/CM1/CM2

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre des notions importantes telles que prévention, déchets, emballages, comportements écoresponsables, achats écoresponsables, geste de tri et les différentes matières qui peuvent être mises dans la poubelle du recyclage.

Déroulement :

L'animateur partira d'un constat mondial pour arriver au niveau de production de déchets en France.

L'animateur échangera avec les élèves sur la dégradation des déchets qui se trouvent dans les océans et dans la nature ainsi que sur les bons gestes de la prévention des déchets et les bons gestes du tri.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur et un endroit pour projeter.

5.4. Le compostage

Niveaux :

CE2/CM1/CM2

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre des notions importantes comme déchets organiques, bio dégradable, dégradation, composteur, compost.

Déroulement :

L'animateur partira du savoir des élèves en matière de compostage.

Il définira ensuite avec eux le compostage, pourquoi composter, quoi mettre ou ne pas mettre dans un composteur.

Puis il échangera sur ce qu'on peut faire avec du compost.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur et un endroit pour projeter.



5.5. Plantations pédagogiques « zéro déchet »

Niveaux :

CE2/CM1/CM2

Objectifs :

- Réutiliser le compost du composteur pédagogique pour faire les plantations
- Apporter des méthodes et astuces pour développer des plantations pédagogiques « zéro déchet » : livraison de broyat pour faire du paillage et distribution du guide du jardin zéro déchet



6. Animations collèges/lycées

6.1. Les différentes filières pour trier ses déchets

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre des notions importantes telles qu'emballage, le tri des déchets et savoir faire la différence entre trier et recycler. Faire le recensement de tous les contenants « poubelles » connus et savoir ce que l'on peut mettre à l'intérieur.

Déroulement :

L'animateur fera un petit rappel sur les consignes de tri de notre poubelle dite du recyclage.

Il fera ensuite un tour de classe en faisant appel au savoir des élèves pour trouver tous les contenants qu'ils connaissent.

Si tous les contenants n'ont pas été trouvés, il orientera la réflexion des élèves pour les trouver.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur et un endroit pour projeter.

6.2. La valorisation des déchets

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre toutes les étapes une fois que les déchets ont quitté la poubelle.
Connaître des notions importantes telles que collecte de déchets, centre de tri, incinérateur, centre d'enfouissement et recyclage des matières.

Déroulement :

L'animateur fera un petit rappel des consignes de tri.

Il fera appel aux connaissances des élèves pour connaître le parcours des déchets de la maison jusqu'à l'usine de recyclage.

Il retracera ensuite le parcours des déchets triés.

Il finira par aborder la notion de recyclage en fonction des différentes matières.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur, un endroit pour projeter et un endroit pour accrocher des affiches (centre de tri).

6.3. La prévention des déchets

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre des notions importantes telles que prévention, déchets, emballages, comportements écoresponsables, achats écoresponsables, geste de tri et les différentes matières qui peuvent être mises dans la poubelle du recyclage.

Déroulement :

L'animateur partira d'un constat mondial pour arriver au niveau de production de déchets en France.

L'animateur échangera avec les élèves sur la dégradation des déchets qui se trouvent dans les océans et dans la nature ainsi que sur les bons gestes de la prévention des déchets et les bons gestes du tri.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur et un endroit pour projeter.

6.4. Le compostage

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre des notions importantes comme déchets organiques, bio dégradable, dégradation, composteur, compost.

Déroulement :

L'animateur partira du savoir des élèves en matière de compostage.

Il définira ensuite avec eux le compostage, pourquoi composter, quoi mettre ou ne pas mettre dans un composteur.

Puis il échangera sur ce qu'on peut faire avec du compost.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur et un endroit pour projeter.

6.5. La lutte contre le Gaspillage Alimentaire

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre des notions importantes telles que gaspiller, déchets organique, déchets évitables, déchets inévitables, déchets potentiellement évitables.

Connaitre les différentes étapes de la chaine alimentaire.

Déroulement :

L'animateur partira des connaissances des élèves en matière de gaspillage alimentaire.

Il recensera les différents types de déchets issus de l'alimentation et les étapes de la chaine alimentaire où le gaspillage est produit.

Il échangera sur les bonnes pratiques pour éviter et lutter contre le gaspillage alimentaire.

Matériel :

Un PC, un vidéo projecteur et un endroit pour projeter

7. Ateliers/jeux en classe

7.1. Atelier « jeu sur le tri des déchets »

Niveaux :

Grande section de maternelle et cycle 1

Effectif :

Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention :

45 min à 1h

Lieu :

En classe

Objectifs :

Connaitre des notions importantes telles que déchets, emballages, matières.

Déroulement :

L'animateur expliquera les différentes poubelles et leurs couleurs ainsi que l'explication du mot emballage et des matières qui vont dans la poubelle jaune.

Il fera ensuite des groupes, mettra les différentes poubelles au tableau et fera prendre une carte à un groupe, les laissera réfléchir et leur demandera de placer la carte dans la bonne poubelle.

La correction sera faite avec toute la classe.

L'animateur échangera sur les bons gestes et les bons gestes du tri et de la prévention des déchets.

Matériel :

Les différentes poubelles et petites cartes du jeu.



7.2. Jeu magnétique « Comment réduire le gaspillage de nos ressources »

Niveaux :

Cycle 3, collèges et lycées

COMMENT RÉDUIRE LE GASPILLAGE DE NOS RESSOURCES ?

Recycler une tonne permet d'économiser...

Recycler une tonne permet la fabrication de...

Comment éviter ce déchet ?

Panneau pédagogique réalisé par le **SIRTOMAD**
Dépensez vos déchets, valorisez plus
Sources CITEO

Déchet	Recycleur	Recycleur	Recycleur	Recycleur	Recycleur	Recycleur	Recycleur
Conservé en acier	?	?	?	?	?	?	?
Canette en aluminium	?	?	?	?	?	?	?
Bouteille en plastique (PET)	?	?	?	?	?	?	?
Bidon en plastique (PE/PP/PS)	?	?	?	?	?	?	?
Film en plastique souple (PE)	?	?	?	?	?	?	?
Bouteille en verre	?	?	?	?	?	?	?
Boîte en papier-carton	?	?	?	?	?	?	?
Brique alimentaire en carton complexé	?	?	?	?	?	?	?

1000 kg de fer 600 kg de charbon	4 t de bauxite (roche) = 2 t d'aluminium	800 kg de pétrole transformés ensuite en granulés	800 kg de pétrole transformés ensuite en granulés	800 kg de pétrole transformés ensuite en granulés	650 kg de sable	12 arbres	12 arbres
14 m de rails de chemin de fer en acier	500 cadres de tricycles en aluminium	5 000 sacs en plastique en fibres de plastique recyclé	1 140 arrosoirs en plastique	66 000 litres de packs d'eau en plastique	2 222 bouteilles en verre	3 750 boîtes à chaussures en carton	7 000 rouleaux en carton de papier toilette
Acheter des produits dans des emballages en vrac / Faire ses conserves	Faire son soda / Boire moins de soda	Utiliser l'eau du robinet ou une gourde	Faire ses produits ménagers Préparer le grand-père petit ou les pâtes	Éviter les produits à usage unique ou utiliser une gourde	Penser à la consigne pour réutiliser les bouteilles	Préparer ses biscuits maison ou acheter en vrac	Penser à la consigne pour réutiliser les bouteilles

7.3. Mallette sur le tri

Public ciblé :

CE1/CM2

Durée :

30 mn pour 8 élèves

Déroulé:

Observation des échantillons de matières recyclées



7.4. Atelier papier recyclé

Niveau : Cycle 1 et Cycle 2

Effectif : Une classe de 30 élèves max

Temps d'intervention : 2h minimum

Lieu : En classe

Objectifs :

Fabrication d'une feuille de papier recyclée par enfant, avec l'aide de l'enseignant.

Déroulement :

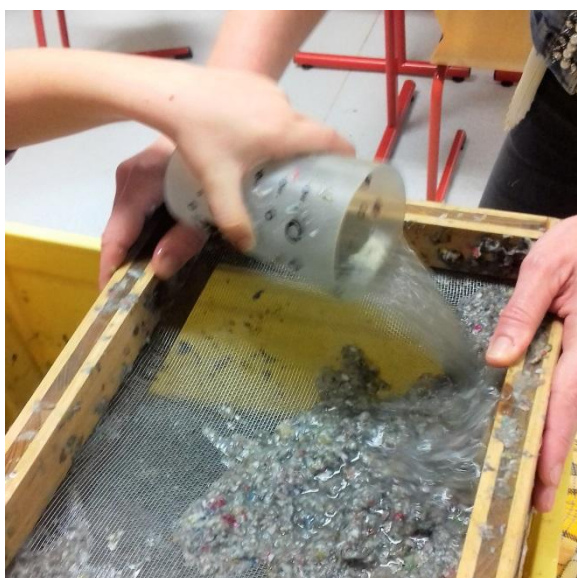
A partir du ramassage de papier de la classe, l'animateur montrera aux enfants comment on fait pour recycler du papier et donc de réduire l'impact de la consommation de papier sur la nature.

Il échangera avec eux sur le fait de réduire le gaspillage du papier ainsi que sur la réutilisation du papier (recto verso).

Une fois les feuilles terminées, il demandera aux enfants, par groupe, d'expliquer par un dessin le processus pour faire une feuille de papier recyclé.

Matériel :

Deux caisses jaunes, ouate de cellulose, éponges, tamis, tissus, gobelets ou louches, serpillières fournies par les animateurs.



7.5. Atelier autour de la mallette compostage

Niveaux :

Tous les niveaux de la maternelle au collège.

Temps d'intervention :

Cela dépend de l'activité choisie par l'enseignant et le niveau.

Lieu :

En classe ou dans une salle pour les expériences.

Objectifs :

Voir les bienfaits et l'utilité du compostage.

Contenu et déroulement :

Histoires : cycle 1.

Jeux et expériences à réaliser : cycle 2 jusqu'en 5ème

Définition du compostage par les élèves et réalisation d'une charte : cycle 2 jusqu'en 5ème

NB : D'autres réalisations possibles à construire avec les enseignants.

Matériel :

La mallette sur le compostage, le classeur avec les fiches d'activité et le matériel pour réaliser les expériences.



7.6. Safari compost

Niveaux :

Grande section de maternelle jusqu'au collège

Temps d'intervention :

45 min

Lieu :

En classe

Objectifs :

Découvrir le fonctionnement de dégradation des déchets alimentaires grâce aux petites bêtes du compost.

Déroulement :

Les élèves découvriront une quinzaine de petites bêtes à l'aide de loupes et de fiches



7.7. Atelier cuisine « Anti Gaspi »

Thème :

Lutter contre le gaspillage alimentaire

Type de jeu :

Une cuisine en démonstration de 3 mètres x 1 mètre en intérieur avec des supports autocollants à coller sur la bâche et des phrases à lire.

Public ciblé :

CE1/Lycée

Nombre de joueurs :

1 à 6 joueurs

Durée :

45 mn



Déroulé du jeu :

Les élèves lisent les différents messages sur le gaspillage alimentaire inscrits sur la bâche qui représente une cuisine entière (placard, frigo, plan de travail) puis l'animateur discute avec eux sur les différents modes de conservation des produits. Les élèves scratchent les bons supports en bois dans la cuisine. La correction est faite avec les élèves.

7.8. Ateliers recettes à base de restes

Un animateur fera réfléchir les enfants sur des recettes à base de restes :

- Pain perdu
- Soupe
- Compote

L'établissement s'engage à communiquer les recettes aux parents.

7.9. Jeu de cartes sur le gaspillage alimentaire

Thème :

Lutte contre le gaspillage alimentaire

Type de jeu :

Jeu de cartes coopératif questions / réponses sur l'alimentation et le gaspillage alimentaire - programme EcoEcole

Publics :

Elèves de CE2 à CM2

Durée :

1h30

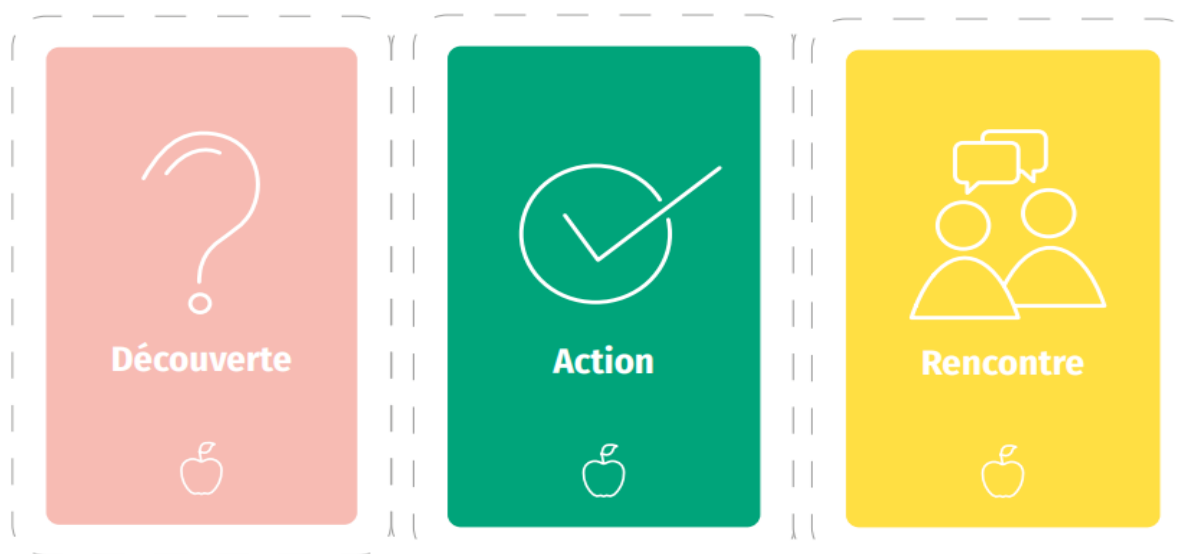
But de l'activité :

Ce jeu permet d'aborder et de sensibiliser les élèves de manière ludique aux bonnes pratiques et astuces pour lutter au quotidien contre le Gaspillage Alimentaire

Déroulement :

Jeu de cartes avec :

- Cartes « Découvertes »
- Cartes « Action »
- Cartes « Rencontres »



7.10. Jeu de l'oie « Gaspi'rale » sur le gaspillage alimentaire

Thème :

Lutte contre le gaspillage alimentaire

Type de jeu :

Jeu de plateau géant sur le gaspillage alimentaire – association Pro-Portion :

- 1 plateau de Jeu de 41 cases (bâche 1.5m x 1.5m)
- 20 cartes orange Quiz, pour tester ses connaissances et devenir incollable sur le gaspi !
- 20 cartes rouges Gaspi, pour débusquer où se cache le Gaspi dans notre quotidien !
- 20 cartes vertes d'Astuces anti-gaspi dont s'inspirer sans modération !
- 20 cartes jaunes Défis, pour s'amuser entre joueurs !
- 6 Pions jetons palets en bois (10cm)
- 2 Dés géants en bois
- 1 sac de rangement en tissus

Niveaux :

Cycle 3 (CE2, CM1, CM2) / Collèges

Déroulement :

Jeu basé sur le jeu de l'oie, avec des cases transformées en Défis, Quiz et Actions spécifiques. Il permet d'acquérir des connaissances chiffrées et opérationnelles pour comprendre les enjeux du gaspillage et connaître les solutions afin d'être un acteur anti-gaspi !

Attention aux cases bleus, certains gaspillages peuvent coûter très cher !

Vous êtes prêt.es à relever le Défi Anti-gaspi ?



7.11. Atelier caractérisation des déchets alimentaires

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Elèves de la cantine.

Temps d'intervention :

Temps de repas.

Lieu :

A la cantine.

Objectifs :

Quantifier le gaspillage alimentaire et les déchets compostables. Trier les emballages.

Déroulement :

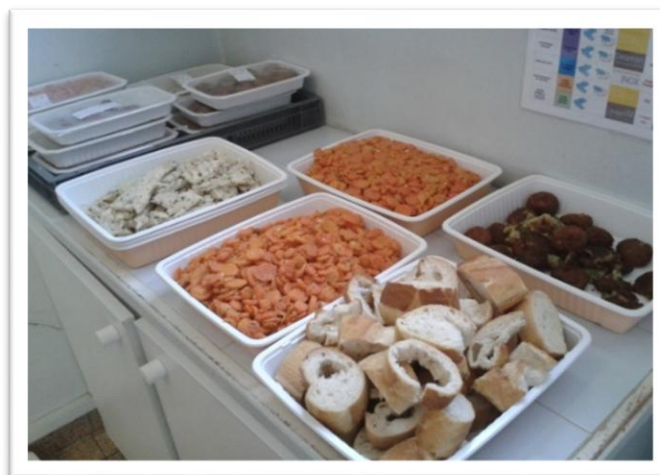
A l'intérieur de la cantine en débarrassant son plateau ou sa table, l'animateur et les élèves leurs déchets dans des poubelles différentes : déchets inévitables (os, épluchures fruits...), déchets organiques (compostables) et déchets recyclables.

Pour faciliter le geste de tri, ils mettront en place une signalétique.

Puis à la fin du service, ils pèseront la quantité de chaque type de déchets obtenus.

Matériel :

Mettre en place plusieurs contenants, signalétique (affiches) et une balance.



7.12. Atelier gâchi'pain

Niveaux :

Collèges/lycées

Effectif :

Elèves de la cantine.

Temps d'intervention :

Temps de repas.

Lieu :

A la cantine.

Objectifs :

Se rendre compte de la quantité de pain qui n'est pas mangée.



Déroulement :

Installation d'un gâchi'pain sur une période (par exemple 1 semaine) dans la cantine. Les élèves qui n'ont pas fini leur pain à la fin de leur repas le déposeront à l'intérieur.

A la fin de l'action, les élèves pèseront la quantité de pain récupéré.

Matériel :

Un gâchi'pain et une balance.

A noter : le gâchi'pain sera vidé par le personnel de l'école.

8. Jeux et activités en extérieur

8.1. Jeu de la pêche aux canards déchets

Public ciblé :

MS/GS, CP, CE1

Déroulé du jeu :

Les enfants pêchent des canards et découvrent des numéros.

Ils doivent trouver parmi les cartes représentant des déchets, laquelle correspond à son numéro puis chercher dans quelle poubelle elle va.



8.2. Jeu du bérêt du tri

Public ciblé :

CE1/CM2

Durée :

45 mn

Déroulé du jeu :

2 équipes sont face à face dans leur zone avec un chiffre que chacun a choisi, L'animateur met un déchet au milieu et annonce un chiffre. 2 élèves arrivent devant le déchet. Si l'élève le ramasse et l'amène dans son camp sans être touché à 1 point. Si l'élève répond juste à la réponse : « Dans quelle poubelle va le déchet ? », l'élève a 1 point supplémentaire.

8.3. Jeu de la poubelle basket

Public ciblé :

CE1/CM2

Durée :

45 mn /classe avec montage

Déroulé du jeu :

Chaque élève a 10 emballages à jeter dans la poubelle basket située en face. Celle-ci mesure 1 mètre sur 1 mètre (en fonction de l'âge la distance est plus ou moins grande) Si l'élève met l'emballage directement dedans, il a 1 point. Si l'élève touche le centre de la cible marquée, il a 2 points. L'élève qui a le plus de points a gagné.



8.4. Opération « ramassage nature »

Afin de sensibiliser les élèves sur les déchets abandonnés, le SIRTOMAD propose d'organiser avec l'établissement, une opération « ramassage nature ».

Il fournira aux élèves : des chasubles, gants, sacs d'ordures ménagères, sacs cabas (collecte sélective et verre) et de la communication.

8.5. Atelier « enfouissement et déterrement de déchets »

Les animateurs du SIRTOMAD proposent que les enfants enfouissent dans la cour de l'école, en début d'année scolaire, des déchets de différentes matières pour pouvoir suivre ensuite la vitesse de dégradation de chaque matière.

A la fin de l'année scolaire, les enfants pourront déterrer les différents déchets enterrés dans la cour de l'école, pour observer la décomposition des différentes matières.

8.6. Atelier collation éco-responsable

Niveaux :

Cycles 1 et 2

Effectif :

Elèves d'une ou deux classes maximum.

Temps d'intervention :

Le temps du déjeuner ou du goûter plus celui des explications.

Lieu :

Dans la cour de l'école (ou salle si mauvais temps).

Objectifs :

Se rendre compte de la quantité d'emballage que l'on peut supprimer et expliquer et donner une définition du sur-emballage.

Déroulement :

Installation des élèves dans la cour, discussion autour des mot emballage et sur-emballage.

Discussion autour du gaspillage alimentaire et définition de ce mot.

Préparation du goûter puis dégustation.

A la fin du déjeuner ou goûter, révision des notions du tri sélectif.

Matériel :

Pour le goûter : Gâteaux familiaux, sirop, eau, cruche, compote en gros conditionnement (à préparer en relation avec les animateurs).



9. Les visites de sites

Si l'établissement est en projet scolaire sur la thématique déchets avec le SIRTOMAD ou s'il a réalisé 3 animations minimum sur cette thématique, il sera possible d'organiser une visite (en fonction du niveau des enfants) :

- **Visite au marché des producteurs (cycles 1 à 3)**

Dans le cadre de la charte des établissements scolaires Zéro Déchet, le Sirtomad propose d'organiser une visite au marché des producteurs pour éveiller les enfants sur la diversité alimentaire.

- **Du centre de tri à Montech (à partir du cycle 3) :**

Contact SECHE (Danielle ESCANO) ☎: 05 63 23 13 00

L'enseignant prendra contact avec la DRIMM afin de fixer une date de visite puis préviendra le SIRTOMAD pour la réservation du transport –

Contact SIRTOMAD ☎: 05 63 22 28 73

Une visite virtuelle est aussi possible sur le site de la DRIMM :

<https://drimm.groupe-seche.com/valorisation-matiere/#centre-de-tri-des-emballages-menagers>

- **De l'usine d'incinération MO'UVE à Montauban (à partir du cycle 3) :**

Contact SECHE (Danièle ESCANO) ☎: 05 63 23 13 00

- **De la déchèterie/recyclerie EcoNord (à partir des cycles 2 et 3) :**

Contact SUEZ (Laurence NOEL-PILON) ☎: 05 63 22 13 13

- **De la plateforme de compostage ou d'un site de compostage collectif (à partir du cycle 3) :**

Contact SIRTOMAD ☎: 05 63 22 28 73

La visite des sites est gratuite. Les frais de transport pour les visites peuvent également être pris en charge par le SIRTOMAD. Un seul voyage est prévu par classe.

Une fiche de « demande de transport pour une visite » de site sera remise à la fin des interventions. Elle sera à renvoyer au SIRTOMAD au minimum 1 mois avant la visite afin de prévoir au mieux le transport des élèves. Passé ce délai, les demandes ne pourront être prises en compte. Elle précisera le nombre de personnes à transporter (élèves et accompagnants) et les horaires souhaités de départ et de retour à l'établissement.

A la fin de ces visites, des jeux quizz seront remis aux enfants pour voir ce qu'ils ont retenu.

9.1. Quiz « Ma visite au centre de tri »

1) Comment as-tu trouvé ta visite au centre de tri ?

- ☐ Pas très intéressante ☐ Intéressante ☐ Très intéressante

Maintenant, voyons ce que tu as retenu :

2) Combien de matériaux sont triés avant d'être recyclés ? :

- ☐ 4
☐ 6
☐ 8

3) Quel matériau pourtant recyclable n'est pas accepté au centre de tri ? :

- ☐ carton
☐ verre
☐ aluminium

4) Comment est trié l'acier (métal) ? :

- ☐ Par des mains humaines (opérateurs)
☐ par un aimant
☐ par tapis roulant

5) Lors du tri, les emballages plastique de différents couleurs sont mélangés ? :

- ☐ Vrai
☐ Faux

6) Comment appelle-t-on les gros cubes constitués des matériaux triés ? :

- ☐ des dalles
☐ des balles

7) Que deviennent ces cubes une fois stockés ? :

- ☐ Ils partent vers une usine pour être nettoyés
☐ Ils partent vers une usine pour être brûlés
☐ Ils partent vers des usines de recyclage

8) Recycler va permettre :

- ☐ D'économiser les ressources de la terre
☐ De produire des nouveaux emballages ou des objets
☐ D'obtenir de la matière de meilleure qualité

9.2. Quiz « Ma visite à la déchèterie »

1) Comment as-tu trouvé ta visite à la déchèterie ?

- ☐ Pas très intéressante ☐ Intéressante ☐ Très intéressante

Maintenant, voyons ce que tu as retenu :

2) Où doit-on mettre les différents déchets que l'on amène à la déchèterie ? :

- ☐ Devant l'entrée
☐ Dans de grosses bennes en métal

3) Comment appelle-t-on les gros déchets comme les gravats ?:

- ☐ les gênants
☐ les embêtants
☐ les encombrants

4) On peut amener les gros cartons à la déchèterie :

- ☐ Vrai
☐ Faux

5) On peut amener ses piles usagées :

- ☐ Vrai
☐ Faux

6) Que deviennent les déchets de jardin (branches, herbes, feuilles) ?:

- ☐ Ils sont brûlés
☐ Ils sont enterrés
☐ Ils sont envoyés à la plateforme de compostage

7) Où dois-je mettre mes vêtements usagés dont je n'ai plus l'utilité ? (Plusieurs réponses possibles) :

- ☐ dans la poubelle jaune
☐ dans la borne textile Le Relais
☐ à la déchèterie -recyclerie EcoNord

8) Que deviennent mes appareils électroménagers amenés à la déchèterie-recyclerie EcoNord? :

- ☐ ils sont enfouis
☐ ils sont broyés
☐ ils sont réparés, revendus à petits prix et ont une seconde vie

9.3. Quiz « Ma visite de l'usine d'incinération »

1) Comment as-tu trouvé ta visite de l'usine d'incinération ?

- ☐ Pas très intéressante ☐ Intéressante ☐ Très intéressante

Maintenant, voyons ce que tu as retenu :

2) Quels sont les déchets qui arrivent à l'usine ? :

- ☐ Nos ordures ménagères (poubelle grise à couvercle bleu ou grenat)
☐ Nos emballages et nos papiers (poubelle jaune)

3) Comment ces déchets arrivent-ils à l'usine ? :

- ☐ les habitants doivent les amener ☐ Via les camions poubelles ou semi-remorques

4) Comment appelle-t-on le fait de brûler les déchets ? :

- ☐ Flamber
☐ Incinérer

5) A quelle température est le four ? :

- ☐ Entre 200 et 400 degrés
☐ Entre 800 et 1000 degrés

6) Qu'est-ce « le mâchefer » ? :

- ☐ C'est la fumée qui se dégage du four
☐ Ce sont les résidus laissés au fond du four qui n'ont pas bien brûlés (tel que le verre et les métaux)

7) L'incinération de nos déchets a-t-elle une certaine utilité ? :

- ☐ Oui
☐ Non

8) Que permet-elle d'alimenter grâce à la chaleur dégagée ? (Plusieurs réponses possibles) :

- ☐ Une centrale nucléaire
☐ Un réseau de chaleur qui alimente le chauffage de plusieurs bâtiments, l'hiver
☐ Un réseau électrique, l'été

ANNEXES

Liste des établissements labellisés Eco Ecole, E3D ou Erasmus + sur le territoire

En juin 2025, le territoire compte 41 établissements scolaires du territoire du SIRTOMAD labellisés sur la thématique des déchets et/ou alimentation (lutte contre le Gaspillage Alimentaire).

Projet 2026 :

- L'école Antoine de Saint Exupéry à Escatalens (en cours – thématique alimentation)

En 2025 :

- L'école du Centre à Montauban (labellisée Eco Ecole niveau argent sur l'alimentation)
- L'école de Saint Hilaire à Montauban (labellisée E3D niveau 2)
- Ecole Paul Point à Corbarieu (labellisée E3D – niveau 1)
- Ecole Pierre Bonhoure à Montbeton (labellisée E3D niveau 2)
- Ecole Sabine Sicaud à Castelsarrasin (labellisée E3D – niveau 1)
- Ecole de Garganvillar à Castelsarrasin (labellisée E3D niveau 2)
- Le collège Institut Familial (labellisation Erasmus +)
- Le collège Ingres (labellisation E3D – niveau 1)
- Le collège Notre Dame à Montauban (labellisée E3D niveau 2)

En 2023 :

- L'école du Centre à Montauban (labellisée Eco Ecole niveau bronze - tri et compostage)
- L'école Camille Claudel à Montauban (labellisée Eco Ecole niveau bronze - tri et compostage)

En 2022 :

- L'école de Boudou (labellisée Eco Ecole sur le tri des déchets)

En 2021 :

- L'école Gamarra à Montauban (labellisée Eco Ecole sur le tri et le compostage des déchets).
- L'école Jean Moulin à Montauban (labellisée Eco Ecole sur le tri et le compostage des déchets).
- L'école Pierre Chabré à Moissac (labellisée Eco Ecole sur le tri des déchets)
- L'école de Boudou (labellisée E3D niveau 1)
- L'école de Castelferrus (labellisée E3D niveau 1)
- L'école Les Cloutiers à Castelsarrasin (labellisée E3D niveau 2)
- Le collège Notre Dame à Montauban (labellisée E3D niveau 2)
- Le collège Olympe de Gougues à Montauban (labellisé E3D niveau 3)
- Le lycée Michelet à Montauban (labellisé E3D niveau 2)

En 2020 :

- L'école Lagarde d'Albefeuille Lagarde (labellisée Eco Ecole sur l'alimentation)
- L'IME Bellissen à Montbeton (labellisé Eco Ecole sur le tri des déchets)
- L'école de Saint Porquier (labellisée Eco Ecole sur le tri des déchets)
- Le collège Azana à Montauban (labellisé E3D niveau 1)

En 2019 :

- L'école de Courbieu à Castelsarrasin (labellisée Eco Ecole sur l'alimentation)
- L'établissement Ensemble Sainte Famille à Castelsarrasin et Moissac (labellisée Eco Ecole - tri)
- L'IME SESSAD Confluences à Moissac (labellisée sur le tri des déchets)

En 2018 :

- l'école Lalande de Montauban (labellisée Eco Ecole - tri et compostage),
- l'école George Sand de Montauban (labellisée Eco Ecole – tri et compostage)
- l'Institut Médico-Educatif du Pech Blanc de Lamothe Capdeville (labellisé Eco Ecole – tri)
- l'IME Paul Soulié de Montauban (labellisé Eco Ecole sur le tri des déchets),

- l'école du Sarlac de Moissac (labellisée Eco Ecole sur l'alimentation),
- l'école Montebello de Moissac (labellisée Eco Ecole sur le tri des déchets),
- l'école Louis Sicre de Castelsarrasin (labellisée Eco Ecole sur le tri des déchets),

En 2017 :

- l'école du Carreyrat de Montauban (labellisée Eco Ecole sur le compostage des déchets),
- l'école école Fernand Balès de Montauban (labellisée Eco Ecole sur le compostage des déchets),
- l'école Lagarde d'Albefeuille Lagarde (labellisée Eco Ecole sur le tri des déchets),
- l'école de Courbieu à Castelsarrasin (labellisée Eco Ecole sur le tri des déchets),
- l'école du Sarlac à Moissac (labellisée Eco Ecole sur le tri des déchets),
- l'école Saint Joseph à St Nicolas de la Grave (labellisée Eco Ecole sur le tri des déchets)
- le collège Jean Jaurès à Montauban (labellisé Eco Collège sur le compostage des déchets)
- le lycée Michelet à Montauban (labellisé E3D niveau 1)

En 2015 :

- le collège Azana à Montauban (labellisé Eco Collège sur l'alimentation)
- Le collège Olympe de Gouges à Montauban (labellisé E3D niveau 1)
- Le collège Flamens à Castelsarrasin (labellisé Eco Collège sur les déchets et l'alimentation)
- Le collège Jeanne d'Arc à Moissac (labellisé Eco Collège sur les déchets et l'alimentation)

En 2010 :

- Le collège Jean de Prades à Castelsarrasin (labellisé Eco Collège sur les déchets)
- Le collège Flamens à Castelsarrasin (labellisé Eco Collège sur les déchets)

Liste des établissements en charte des établissements Zéro Déchet sur le territoire

En septembre 2025, 25 établissements scolaires du territoire se sont engagés dans la charte des établissements Zéro Déchet créée par le SIRTOMAD, avec l'accompagnement de nos 4 animateurs.

Etablissements en niveau 1 :

- L'Institut (Montauban) – validé
- école de Saint Martial (Montauban) – validé
- école Camille Claudel (Montauban) – validé
- école Hugues Aufray (Montauban) – validé
- école Jules Ferry (La Ville Dieu du Temple) – validé
- école Pierre Chabré (Moissac) – en cours

Etablissements en niveau 2 :

- école Georges Lapierre (Montauban) – validé
- école « Les Petits Eclusiers » (Lacourt Saint Pierre) – validé
- Institut Médico-Educatif du Pech Blanc (Lamothe Capdeville) – en cours
- école élémentaire Jacques Prévert (Bressols) -en cours
- école maternelle Pierre Bonhoure (Montbeton) – en cours (niveau 1 et 2)
- école primaire (Garganvillar) – en cours

Etablissements en niveau 3 :

- école du Centre (Montauban) – validé en 2022
- école Louis Aragon (Montauban) – validé en 2022
- école de la Paillole (Albefeulle Lagarde) – validé en 2022
- école Antoine de Saint-Exupéry (Escatalens) – validé en 2024
- école Pierre Gamarra (Montauban) – validé en 2024
- école Paul Point (Corbarieu) – validé en 2024
- école maternelle Fonneuve (Montauban) – validé en 2025
- école primaire (Villemade) – validé en 2025
- école Jules Guesde (Montauban) – validé en 2025
- école Jean Lafougère (Saint Nicolas de la Grave) – en cours
- école de Saint Hilaire (Montauban) – en cours (niveau 2 et 3)
- école privée Michel Béraud – en cours (niveau 2 et 3)

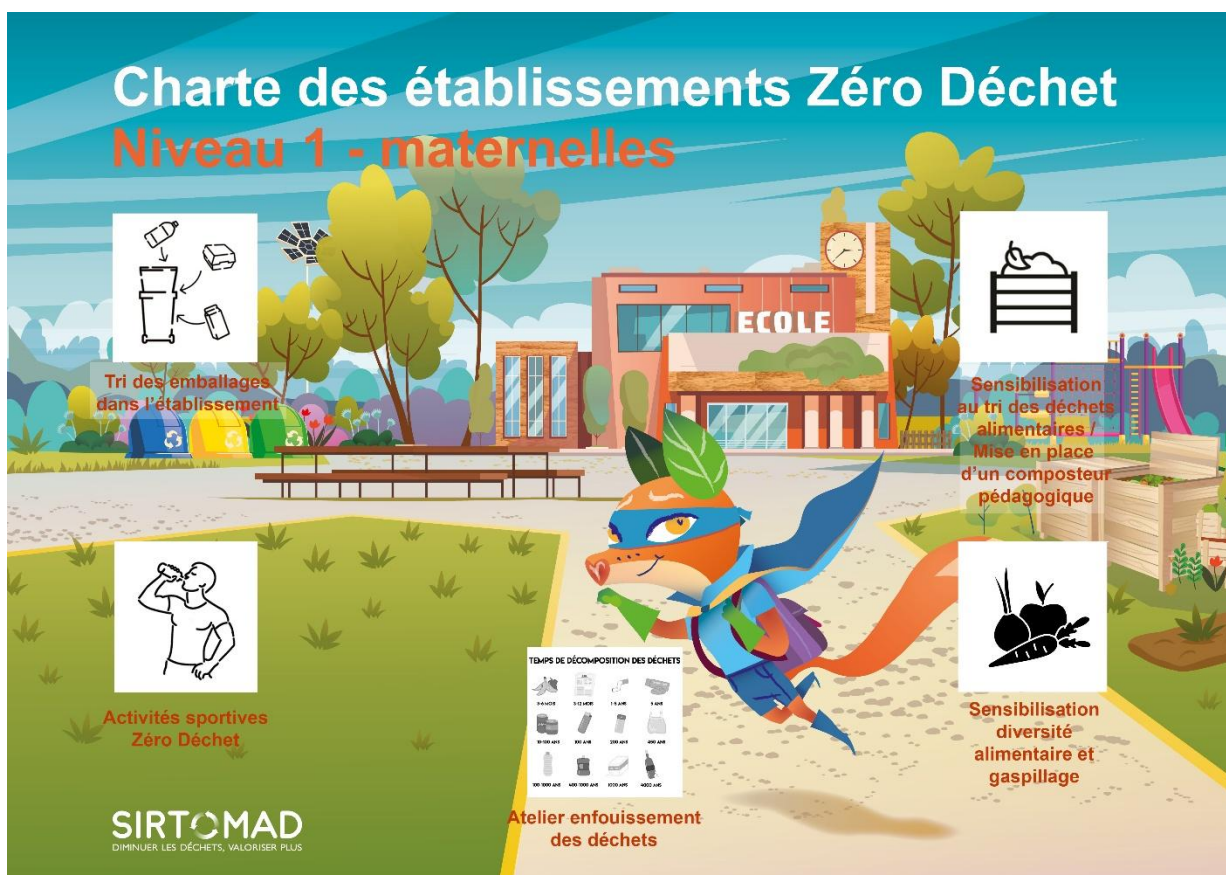
Collèges (niveau 1-2 et 3 en même temps) :

- collège Notre Dame (Montauban) – validé en 2025

Charte des établissements « Zéro déchet » Maternelles (MS/GS)

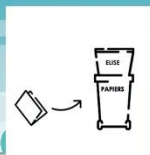
Le SIRTOMAD a souhaité proposer aux établissements une « charte des établissements Zéro Déchet », propre au SIRTOMAD et peu contraignante, comprenant 3 niveaux à atteindre dans 5 catégories différentes :

- Catégorie « Tri des déchets »
- Catégorie « Réduction des biodéchets »
- Catégorie « Lutte contre le Gaspillage alimentaire »
- Catégorie « Zéro Déchet en dehors de l'établissement »
- Catégorie « Evènements pauvre en déchets »



Charte des établissements Zéro Déchet

Niveau 2 - maternelles



Tri des papiers dans l'établissement
et/ou atelier papier recyclé



Plantations
pédagogiques



Collation
éco-responsable



Ramassage nature /
Dérèglement des déchets



Action gâchis-
pain

SIRTO MAD
DIMINUER LES DÉCHETS, VALORISER PLUS

Charte des établissements Zéro Déchet

Niveau 3 - maternelles



Tri des autres déchets
(piles, bouchons,
cartouches d'encre)



Paillage des
plantations



Manifestation
éco-responsable /
Olympiades



Exposition autour
des déchets



Atelier recettes à
base de restes

SIRTO MAD
DIMINUER LES DÉCHETS, VALORISER PLUS

Catégorie « Tri des déchets »

Niveau 1 : Animations et mise en place du tri des emballages dans l'établissement.

Suite aux animations, l'établissement s'engage à mettre en place la récupération des emballages (bouteilles, briques, canettes, emballages de goûter, etc.) dans les classes et la salle des professeurs dans des corbeilles à part.

De son côté, le Sirtomad s'engage à fournir quelques sacs cabas tri si besoin.

Niveau 2 : Tri et réduction des papiers (projet ELISE) et/ou atelier papier recyclé

Tri des papiers : Le SIRTOMAD propose aux établissements scolaires du territoire une collecte spécifique des papiers (Société ELISE) : mise à disposition de bacs spécifiques avec une collecte avant ou après chaque vacance scolaire proposé. Ce projet est intégralement financé par le SIRTOMAD. L'établissement s'engage à participer à ce projet, à mettre en place la récupération des papiers dans des cartons de ramettes et à les vider dans le bac Elise mis à disposition. D'autre part, il s'engage à utiliser autant que possible l'option Recto/Verso sur la photocopieuse.

Atelier papier recyclé : Le SIRTOMAD fournira tout le matériel nécessaire à la fabrication du papier recyclé (ouate de cellulose, éponges ...) L'animateur fera l'animation avec l'aide de l'enseignant ou de l'ATSEM afin de confectionner une feuille de papier pour chaque enfant.

Les feuilles pourront servir ensuite de support pour les cadeaux de fêtes des mères ou fêtes des pères.

Prévoir minimum deux heures pour l'activité.

L'enseignant et/ou l'ATSEM s'engagent à aider l'animateur.

Niveau 3 : Tri des autres déchets (piles, bouchons, cartouches d'encre, etc.)

L'établissement s'engage à récupérer les piles, cartouches d'encre, bouchons provenant de l'établissement et des foyers des élèves.

De son côté, le Sirtomad s'engage à fournir un récupérateur de piles.

Catégorie « Réduction des biodéchets »

Niveau 1 : Sensibilisation au tri des déchets alimentaires / mise en place d'un composteur pédagogique

Les animateurs du SIRTOMAD s'engagent à faire :

- une sensibilisation sur les déchets alimentaires et le compostage à travers une histoire.
- Un safari compost pour découvrir les petites bêtes du compost.

Suite aux animations, l'établissement (personnel enseignants et personnel de restauration) peut s'engager à composter des déchets alimentaires (marc de café et filtres, sachet de thé, épluchures de fruits), dans un composteur pédagogique.

De son côté, le Sirtomad s'engage à fournir et à monter le composteur pédagogique à l'établissement et à en assurer le suivi.

Niveau 2 : Création de plantations pédagogiques « zéro déchet » et utilisation du compost

L'établissement s'engage à faire des plantations (dans un espace jardiné ou dans des bacs) en réutilisant le compost du composteur

Niveau 3 : Paillage des plantations de l'école

Le Sirtomad s'engage à expliquer brièvement le rôle du paillage aux élèves (limitation des arrosages et des désherbages) et à fournir du broyat de branches à l'établissement pour qu'il puisse pailler ses plantations.

L'établissement s'engage à pailler les plantations avec les élèves.

Catégorie « Lutte contre le Gaspillage Alimentaire »

Niveau 1 : Sensibilisation « diversité alimentaire et gaspillage »

Le Sirtomad s'engage à éveiller les enfants à la diversité des aliments, apprendre à goûter de tout et à les sensibiliser au gaspillage alimentaire (outil « mange-moi bien »).

Niveau 2 : Animations et mise en place d'une action « gâchis' pain » à la cantine

Le Sirtomad s'engage à sensibiliser les élèves de l'établissement sur la lutte contre le gaspillage alimentaire et plus particulièrement le gaspillage du pain, à travers une animation et le prêt d'un gâchis pain qui sera installé plusieurs jours, en fin de chaîne, dans la salle de restauration.

L'établissement s'engage à faire respecter aux enfants ce tri du pain non consommé, à afficher les résultats et à étudier les propositions éventuelles des animateurs (par ex : tranches de pain en fin de chaîne).

Niveau 3 : Ateliers recettes à base de restes

Le Sirtomad s'engage à mettre à disposition un animateur qui fera réfléchir les enfants sur des recettes à base de restes :

- Pain perdu
- Soupe
- Compote

L'établissement s'engage à communiquer les recettes aux parents.

Catégorie « Evènements scolaires pauvres en déchets »

Niveau 1 : Activités sportives « Zéro Déchet »

L'établissement s'engage à sensibiliser les élèves pour qu'ils apportent une gourde ou une bouteille réutilisable lors des activités ou manifestations sportives.

Niveau 2 : Collations « Zéro Déchet »

L'établissement s'engage à sensibiliser les enseignants et les élèves à réduire les déchets lors des collations (utilisation de carafes ou gourdes, de gobelets, assiettes et des couverts réutilisables, de serviettes en tissu et de privilégier les préparations maison pour éviter les emballages).

Le SIRTOMAD s'engage à fournir 30 gobelets lavables à l'établissement.

Niveau 3 : Manifestations « Zéro déchet » (fêtes de l'établissement, kermesses, carnivals, etc.) et/ou Olympiades

L'établissement s'engage soit :

- à sensibiliser les enseignants et les élèves à réduire les déchets lors des manifestations organisées par l'établissement (installation de points tri, limitation des déchets comme détaillé dans le paragraphe ci-dessus, etc.).
- à mettre en place des Olympiades sur la thématique des déchets, avec l'aide du SIRTOMAD. Plusieurs épreuves ludiques (jeu de l'oie, mallette compostage, jeu du béret etc.) permettront aux équipes de se mesurer pour atteindre le meilleur score.

Catégorie « Les déchets en dehors l'établissement »

Niveau 1 : Atelier enfouissement des déchets

Les élèves s'engagent à enterrer dans la cour de l'école, des déchets de différentes matières pour pouvoir suivre ensuite la vitesse de dégradation de chaque matière.

Niveau 2 : Opération « Ramassage nature » et atelier « déterrement des déchets »

L'établissement s'engage à participer à une opération « ramassage nature et enfouissement des déchets » avec l'accompagnement technique du SIRTOMAD.

Le SIRTOMAD s'engage à fournir aux élèves : des chasubles, gants, sacs d'ordures ménagères, sacs cabas (collecte sélective et verre) et de la communication.

A la suite du ramassage, l'établissement s'engage à déterrer les différents déchets enterrés dans la cour de l'école, pour observer la décomposition des différentes matières.

Niveau 3 : Exposition autour des déchets et/ou déterrer les déchets

L'établissement s'engage à présenter le travail réalisé, en lien avec le SIRTOMAD, au travers de panneaux, travaux manuels avec les feuilles de papier recyclé fabriquées précédemment, sculptures à base de déchets recyclables afin de sensibiliser les familles sur la thématique.

Charte des établissements « Zéro déchet » Maternelles (MS/GS)

Afin de sensibiliser les élèves à la réduction des déchets,

l'établissement
Adresse.....
.....
.....

S'engage à atteindre au minimum le niveau 1 de la charte des établissements « Zéro déchet », dans chaque catégorie, grâce à l'accompagnement du SIRTOMAD.
Chaque niveau peut être atteint en une ou deux années scolaires.

Nom du référent scolaire du projet.....
Téléphone.....
Mail.....

Le SIRTOMAD s'engage de son côté à remplir ses engagements mentionnés dans la charte.

Nom de l'animateur en charge du projet.....
Téléphone.....
Mail.....

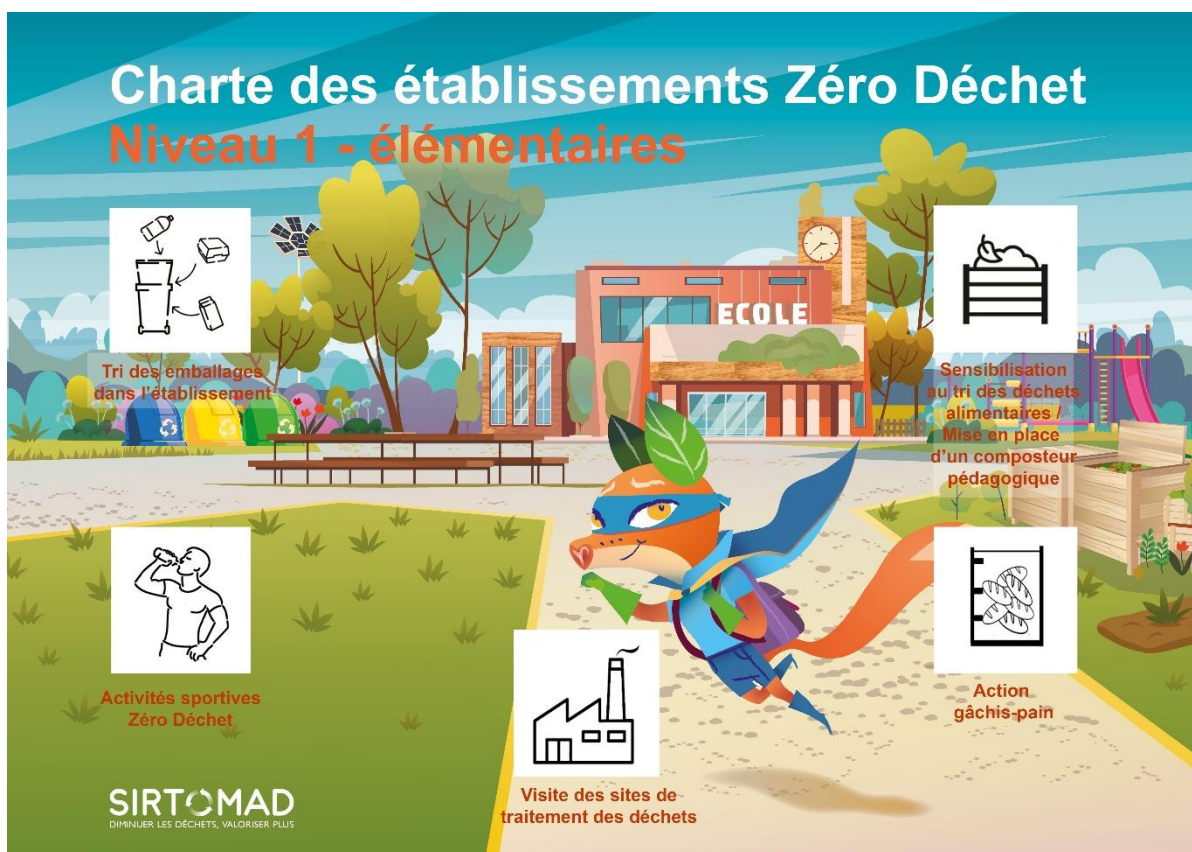
Signature du SIRTOMAD

Signature de l'établissement

Charte des établissements « Zéro déchet » Élémentaires

Le SIRTOMAD a souhaité proposer aux établissements une « charte des établissements Zéro Déchet », propre au SIRTOMAD et peu contraignante, comprenant 3 niveaux à atteindre dans 5 catégories différentes :

- Catégorie « Tri des déchets »
- Catégorie « Réduction des biodéchets »
- Catégorie « Lutte contre le Gaspillage alimentaire »
- Catégorie « Zéro Déchet en dehors de l'établissement »
- Catégorie « Evènements pauvre en déchets »



Charte des établissements Zéro Déchet

Niveau 2 - élémentaires



Tri des papiers dans l'établissement /
atelier papier recyclé



Plantations
pédagogiques



Collation
éco-responsable



Ramassage nature et atelier
enfouissement de déchets

TEMPS DE DÉCOMPOSITION DES DÉCHETS

1 à 2 semaines	2 à 4 semaines	4 à 6 semaines	6 à 12 semaines	12 à 24 semaines	24 à 48 semaines	48 à 96 semaines	96 à 192 semaines	192 à 384 semaines	384 à 768 semaines	768 à 1536 semaines	1536 à 3072 semaines	3072 à 6144 semaines	6144 à 12288 semaines	12288 à 24576 semaines	24576 à 49152 semaines	49152 à 98304 semaines	98304 à 196608 semaines	196608 à 393216 semaines	393216 à 786432 semaines	786432 à 1572864 semaines	1572864 à 3145728 semaines	3145728 à 6291456 semaines	6291456 à 12582912 semaines	12582912 à 25165824 semaines	25165824 à 50331648 semaines	50331648 à 100663296 semaines	100663296 à 201326592 semaines	201326592 à 402653184 semaines	402653184 à 805306368 semaines	805306368 à 1610612736 semaines	1610612736 à 3221225472 semaines	3221225472 à 6442450944 semaines	6442450944 à 12884901888 semaines	12884901888 à 25769803776 semaines	25769803776 à 51539607552 semaines	51539607552 à 103079215104 semaines	103079215104 à 206158430208 semaines	206158430208 à 412316860416 semaines	412316860416 à 824633720832 semaines	824633720832 à 1649267441664 semaines	1649267441664 à 3298534883328 semaines	3298534883328 à 6597069766656 semaines	6597069766656 à 13194139533312 semaines	13194139533312 à 26388279066624 semaines	26388279066624 à 52776558133248 semaines	52776558133248 à 105553116266496 semaines	105553116266496 à 211106232532992 semaines	211106232532992 à 422212465065984 semaines	422212465065984 à 844424930131968 semaines	844424930131968 à 1688849860263936 semaines	1688849860263936 à 3377699720527872 semaines	3377699720527872 à 6755399441055744 semaines	6755399441055744 à 13510798882111488 semaines	13510798882111488 à 27021597764222976 semaines	27021597764222976 à 54043195528445952 semaines	54043195528445952 à 108086391056891904 semaines	108086391056891904 à 216172782113783808 semaines	216172782113783808 à 432345564227567616 semaines	432345564227567616 à 864691128455135232 semaines	864691128455135232 à 1729382256910270464 semaines	1729382256910270464 à 3458764513820540928 semaines	3458764513820540928 à 6917529027641081856 semaines	6917529027641081856 à 13835058055282163712 semaines	13835058055282163712 à 27670116110564327424 semaines	27670116110564327424 à 55340232221128654848 semaines	55340232221128654848 à 110680464442257309696 semaines	110680464442257309696 à 221360928884514619392 semaines	221360928884514619392 à 442721857769029238784 semaines	442721857769029238784 à 885443715538058477568 semaines	885443715538058477568 à 1770887431076116955136 semaines	1770887431076116955136 à 3541774862152233910272 semaines	3541774862152233910272 à 7083549724304467820544 semaines	7083549724304467820544 à 14167099448608935641088 semaines	14167099448608935641088 à 28334198897217871282176 semaines	28334198897217871282176 à 56668397794435742564352 semaines	56668397794435742564352 à 113336795588871485128704 semaines	113336795588871485128704 à 226673591177742970257408 semaines	226673591177742970257408 à 453347182355485940514816 semaines	453347182355485940514816 à 906694364710971881029632 semaines	906694364710971881029632 à 1813388729421943762059264 semaines	1813388729421943762059264 à 3626777458843887524118528 semaines	3626777458843887524118528 à 7253554917687775048237056 semaines	7253554917687775048237056 à 14507109835375550096474112 semaines	14507109835375550096474112 à 29014219670751100192948224 semaines	29014219670751100192948224 à 58028439341502200385896448 semaines	58028439341502200385896448 à 116056878683004400771792896 semaines	116056878683004400771792896 à 232113757366008801543585792 semaines	232113757366008801543585792 à 464227514732017603087171584 semaines	464227514732017603087171584 à 928455029464035206174343168 semaines	928455029464035206174343168 à 1856910058928070412348686336 semaines	1856910058928070412348686336 à 3713820117856140824697372672 semaines	3713820117856140824697372672 à 7427640235712281649394745344 semaines	7427640235712281649394745344 à 14855280471424563298789490688 semaines	14855280471424563298789490688 à 29710560942849126597578981376 semaines	29710560942849126597578981376 à 59421121885698253195157962752 semaines	59421121885698253195157962752 à 118842243771396506390315925504 semaines	118842243771396506390315925504 à 237684487542793012780631851008 semaines	237684487542793012780631851008 à 475368975085586025561263702016 semaines	475368975085586025561263702016 à 950737950171172051122527404032 semaines	950737950171172051122527404032 à 1901475900342344102245054808064 semaines	1901475900342344102245054808064 à 3802951800684688204490109616128 semaines	3802951800684688204490109616128 à 7605903601369376408980219232256 semaines	7605903601369376408980219232256 à 15211807202738752817960438464512 semaines	15211807202738752817960438464512 à 30423614405477505635920876929024 semaines	30423614405477505635920876929024 à 60847228810955011271841753858048 semaines	60847228810955011271841753858048 à 121694457621910022543683507716096 semaines	121694457621910022543683507716096 à 243388915243820045087367015432192 semaines	243388915243820045087367015432192 à 486777830487640090174734030864384 semaines	486777830487640090174734030864384 à 973555660975280180349468061728768 semaines	973555660975280180349468061728768 à 1947111321950560360698936123457536 semaines	1947111321950560360698936123457536 à 3894222643901120721397872246915072 semaines	3894222643901120721397872246915072 à 7788445287802241442795744493830144 semaines	7788445287802241442795744493830144 à 15576890575604482885591488987660288 semaines	15576890575604482885591488987660288 à 31153781151208965771182977975320576 semaines	31153781151208965771182977975320576 à 62307562302417931542365955950641152 semaines	62307562302417931542365955950641152 à 124615124604835863084731911901282304 semaines	124615124604835863084731911901282304 à 249230249209671726169463823802564608 semaines	249230249209671726169463823802564608 à 498460498419343452338927647605129216 semaines	498460498419343452338927647605129216 à 996920996838686904677855295210258432 semaines	996920996838686904677855295210258432 à 1993841993677373809355710590420516864 semaines	1993841993677373809355710590420516864 à 3987683987354747618711421180841033728 semaines	3987683987354747618711421180841033728 à 7975367974709495237422842361682067456 semaines	7975367974709495237422842361682067456 à 15950735949418990474845684723364134912 semaines	15950735949418990474845684723364134912 à 31901471898837980949691369446728269824 semaines	31901471898837980949691369446728269824 à 63802943797675961899382738893456539648 semaines	63802943797675961899382738893456539648 à 127605887595351923798765477786913079296 semaines	127605887595351923798765477786913079296 à 255211775190703847597530955573826158592 semaines	255211775190703847597530955573826158592 à 510423550381407695195061911147652317184 semaines	510423550381407695195061911147652317184 à 1020847100762815390390123822295304634368 semaines	1020847100762815390390123822295304634368 à 2041694201525630780780247644590609268736 semaines	2041694201525630780780247644590609268736 à 4083388403051261561560495289181218537472 semaines	4083388403051261561560495289181218537472 à 8166776806102523123120990578362437074944 semaines	8166776806102523123120990578362437074944 à 16333553612205046246241981156724874149888 semaines	16333553612205046246241981156724874149888 à 32667107224410092492483962313449748299776 semaines	32667107224410092492483962313449748299776 à 65334214448820184984967924626899496599552 semaines	65334214448820184984967924626899496599552 à 130668428897640369969935849253798993199104 semaines	130668428897640369969935849253798993199104 à 261336857795280739939871698507597986398208 semaines	261336857795280739939871698507597986398208 à 522673715590561479879743397015195972796416 semaines	522673715590561479879743397015195972796416 à 1045347431181122959759486794030391945592832 semaines	1045347431181122959759486794030391945592832 à 2090694862362245919518973588060783891185664 semaines	2090694862362245919518973588060783891185664 à 4181389724724491839037947176121567782371328 semaines	4181389724724491839037947176121567782371328 à 8362779449448983678075894352243135564742656 semaines	8362779449448983678075894352243135564742656 à 16725558898897967356151788704486271129485312 semaines	16725558898897967356151788704486271129485312 à 33451117797795934712303577408972542258970624 semaines	33451117797795934712303577408972542258970624 à 66902235595591869424607154817945084517941248 semaines	66902235595591869424607154817945084517941248 à 133804471191183738849214309635890169035882496 semaines	133804471191183738849214309635890169035882496 à 267608942382367477698428619271780338071764992 semaines	267608942382367477698428619271780338071764992 à 535217884764734955396857238543560676143529984 semaines	535217884764734955396857238543560676143529984 à 1070435769529469910793714477087121352287059968 semaines	1070435769529469910793714477087121352287059968 à 2140871539058939821587428954174242704574119936 semaines	2140871539058939821587428954174242704574119936 à 4281743078117879643174857908348485409148239872 semaines	4281743078117879643174857908348485409148239872 à 8563486156235759286349715816696970818296479744 semaines	8563486156235759286349715816696970818296479744 à 17126972312471518572699431633393941636592959488 semaines	17126972312471518572699431633393941636592959488 à 34253944624943037145398863266787883273185918976 semaines	34253944624943037145398863266787883273185918976 à 68507889249886074290797726533575766546371837952 semaines	68507889249886074290797726533575766546371837952 à 137015778499772148581595453067151533092743675904 semaines	137015778499772148581595453067151533092743675904 à 274031556999544297163190906134303066185487351808 semaines	274031556999544297163190906134303066185487351808 à 548063113999088594326381812268606132370974703616 semaines	548063113999088594326381812268606132370974703616 à 1096126227998177188652763624537212264741949407232 semaines	1096126227998177188652763624537212264741949407232 à 2192252455996354377305527249074424529483898814464 semaines	2192252455996354377305527249074424529483898814464 à 4384504911992708754611054498148849058967797628928 semaines	4384504911992708754611054498148849058967797628928 à 8769009823985417509222108996297698117935595257856 semaines	8769009823985417509222108996297698117935595257856 à 17538019647970835018444217992595396235871190515712 semaines	17538019647970835018444217992595396235871190515712 à 35076039295941670036888435985190792471742381031424 semaines	35076039295941670036888435985190792471742381031424 à 70152078591883340073776871970381584943484762062848 semaines	70152078591883340073776871970381584943484762062848 à 140304157183766680147553743940763169886969524125696 semaines	140304157183766680147553743940763169886969524125696 à 280608314367533360295107487881526339773939048251392 semaines	280608314367533360295107487881526339773939048251392 à 561216628735066720590214975763052679547878096502784 semaines	561216628735066720590214975763052679547878096502784 à 1122433257470133441180429951526105359095756193005568 semaines	1122433257470133441180429951526105359095756193005568 à 2244866514940266882360859903052210718191512386011136 semaines	2244866514940266882360859903052210718191512386011136 à 4489733029880533764721719806104421436383024772022272 semaines	4489733029880533764721719806104421436383024772022272 à 8979466059761067529443439612208842872766049544044544 semaines	8979466059761067529443439612208842872766049544044544 à 17958932119522135058886879224417685745532099088089088 semaines	17958932119522135058886879224417685745532099088089088 à 35917864239044270117773758448835371491064198176178176 semaines	35917864239044270117773758448835371491064198176178176 à 71835728478088540235547516897670742982128396352356352 semaines	71835728478088540235547516897670742982128396352356352 à 143671456956177080471095033795341485964256792704712704 semaines	143671456956177080471095033795341485964256792704712704 à 287342913912354160942190067590682971928513585409425408 semaines	287342913912354160942190067590682971928513585409425408 à 574685827824708321884380135181365943857027170818850816 semaines	574685827824708321884380135181365943857027170818850816 à 1149371655649416643768760270362731887714054341637701632 semaines	1149371655649416643768760270362731887714054341637701632 à 2298743311298833287537520540725463775428108683275403264 semaines	2298743311298833287537520540725463775428108683275403264 à 4597486622597666575075041081450927550856217366550806528 semaines	4597486622597666575075041081450927550856217366550806528 à 9194973245195333150150082162901855101
----------------	----------------	----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	--------------------	--------------------	---------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---

Catégorie « Tri des déchets »

Niveau 1 : Animations et mise en place du tri des emballages dans l'établissement.

Suite aux animations, l'établissement s'engage à mettre en place la récupération des emballages (bouteilles, briques, canettes, emballages de goûter, etc.) dans les classes et la salle des professeurs dans des corbeilles à part.

De son côté, le Sirtomad s'engage à fournir quelques sacs cabas tri si besoin.

Niveau 2 : Tri des papiers (projet ELISE) et réduction de la consommation de papiers

Tri des papiers : Le SIRTOMAD propose aux établissements scolaires du territoire une collecte spécifique des papiers (Société ELISE) : mise à disposition de bacs spécifiques avec une collecte avant ou après chaque vacance scolaire proposé. Ce projet est intégralement financé par le SIRTOMAD.

L'établissement s'engage à participer à ce projet, à mettre en place la récupération des papiers dans des cartons de ramettes et à les vider dans le bac Elise mis à disposition. D'autre part, il s'engage à utiliser autant que possible l'option Recto/Verso sur la photocopieuse.

Atelier papier recyclé : Le SIRTOMAD fournira tout le matériel nécessaire à la fabrication du papier recyclé (ouate de cellulose, éponges ...) L'animateur fera l'animation avec l'aide de l'enseignant ou de l'ATSEM afin de confectionner une feuille de papier pour chaque enfant.

Les feuilles pourront servir ensuite de support pour les cadeaux de fêtes des mères ou fêtes des pères.

Prévoir minimum deux heures pour l'activité.

L'enseignant et/ou l'ATSEM s'engagent à aider l'animateur.

Niveau 3 : Tri des autres déchets (piles, bouchons, cartouches d'encre, etc.)

L'établissement s'engage à récupérer les piles, cartouches d'encre, bouchons provenant de l'établissement et des foyers des élèves.

De son côté, le Sirtomad s'engage à fournir un récupérateur de piles.

Catégorie « Réduction des biodéchets »

Niveau 1 : Sensibilisation au tri des déchets alimentaires / mise en place d'un composteur pédagogique

Les animateurs du SIRTOMAD s'engagent à faire :

- une sensibilisation sur les déchets alimentaires et le compostage à travers une histoire.
- Un safari compost pour découvrir les petites bêtes du compost.

Suite aux animations, l'établissement (personnel enseignants et personnel de restauration) peut s'engager à composter des déchets alimentaires (marc de café et filtres, sachet de thé, épluchures de fruits), dans un composteur pédagogique.

De son côté, le Sirtomad s'engage à fournir et à monter le composteur pédagogique à l'établissement et à en assurer le suivi.

Niveau 2 : Création de plantations pédagogiques « zéro déchet » et utilisation du compost

L'établissement s'engage à faire des plantations (dans un espace jardiné ou dans des bacs) en réutilisant le compost du composteur

Niveau 3 : Paillage des plantations de l'école

Le Sirtomad s'engage à expliquer brièvement le rôle du paillage aux élèves (limitation des arrosages et des désherbages) et à fournir du broyat de branches à l'établissement pour qu'il puisse pailler ses plantations.

L'établissement s'engage à pailler les plantations avec les élèves.

Catégorie « Lutte contre le Gaspillage Alimentaire »

Niveau 1 : Animations et mise en place d'une action « gâchis' pain » à la cantine

Le Sirtomad s'engage à sensibiliser les élèves de l'établissement sur la lutte contre le gaspillage alimentaire et plus particulièrement le gaspillage du pain, à travers une animation et le prêt d'un gâchis pain qui sera installé plusieurs jours, en fin de chaîne, dans la salle de restauration.

L'établissement s'engage à faire respecter aux enfants ce tri du pain non consommé, à afficher les résultats et à étudier les propositions éventuelles des animateurs (par ex : tranches de pain en fin de chaîne).

Niveau 2 : Caractérisation et pesées des déchets alimentaires de la cantine

Le Sirtomad s'engage à mettre à disposition un animateur qui sensibilisera le personnel de la cantine et un groupe d'élèves pour séparer et peser les déchets du repas.

L'établissement s'engage à afficher les résultats et à étudier les propositions éventuelles des animateurs (par ex : tranches de pain en fin de chaîne).

Niveau 3 : Ateliers recettes à base de restes

Le Sirtomad s'engage à mettre à disposition un animateur qui fera réfléchir les enfants sur des recettes à base de restes :

- Pain perdu
- Soupe
- Compote

L'établissement s'engage à communiquer les recettes aux parents.

Catégorie « Evènements scolaires pauvres en déchets »

Niveau 1 : Activités sportives « Zéro Déchet »

L'établissement s'engage à sensibiliser les élèves pour qu'ils apportent une gourde ou une bouteille réutilisable lors des activités ou manifestations sportives.

Niveau 2 : Collations « Zéro Déchet »

L'établissement s'engage à sensibiliser les enseignants et les élèves à réduire les déchets lors des collations (utilisation de carafes ou gourdes, de gobelets, assiettes et des couverts réutilisables, de serviettes en tissu et de privilégier les préparations maison pour éviter les emballages).

Le SIRTOMAD s'engage à fournir 30 gobelets lavables à l'établissement.

Niveau 3 : Manifestations « Zéro déchet » (fêtes de l'établissement, kermesses, carnivals, etc.) et/ou Olympiades

L'établissement s'engage soit :

- à sensibiliser les enseignants et les élèves à réduire les déchets lors des manifestations organisées par l'établissement (installation de points tri, limitation des déchets comme détaillé dans le paragraphe ci-dessus, etc.).
- à mettre en place des Olympiades sur la thématique des déchets, avec l'aide du SIRTOMAD. Plusieurs épreuves ludiques (jeu de l'oie, mallette compostage, jeu du béret etc.) permettront aux équipes de se mesurer pour atteindre le meilleur score.

Catégorie « Les déchets en dehors l'établissement »

Niveau 1 : Visites de l'usine d'incinération ou du centre de tri

L'établissement s'engage à faire visiter aux élèves l'usine d'incinération et/ou le centre de tri et à leur faire répondre aux quizz préparés par le SIRTOMAD.

Le SIRTOMAD s'engage à offrir le transport jusqu'aux centres de traitement aux classes qui auront suivi les animations scolaires.

Niveau 2 : Opération « ramassage nature » et enfouissement des déchets

L'établissement s'engage à participer à une opération « Ramassage nature » avec l'accompagnement technique du SIRTOMAD.

Le SIRTOMAD s'engage à fournir aux élèves : des chasubles, gants, sacs d'ordures ménagères, sacs cabas (collecte sélective et verre) et de la communication.

A la suite du ramassage, les élèves s'engagent à enterrer dans la cour des déchets de différentes matières pour pouvoir suivre ensuite la vitesse de dégradation de chaque matière.

Niveau 3 : Exposition autour des déchets et déterrement des déchets

L'établissement s'engage à présenter le travail réalisé, en lien avec le SIRTOMAD, à travers des panneaux, sculptures à base de déchets, etc. afin de sensibiliser les familles.

L'établissement s'engage à déterrer les déchets, en lien avec le SIRTOMAD, pour observer la décomposition des différentes matières.

Charte des établissements « Zéro déchet » Élémentaires

Afin de sensibiliser les élèves à la réduction des déchets,

L'établissement
Adresse.....
.....
.....

S'engage à atteindre au minimum le niveau 1 de la charte des établissements « Zéro déchet », dans chaque catégorie, grâce à l'accompagnement du SIRTOMAD.
Chaque niveau peut être atteint en une ou deux années scolaires.

Nom du référent scolaire du projet.....
Téléphone.....
Mail.....

Le SIRTOMAD s'engage de son côté à remplir ses engagements mentionnés dans la charte.

Nom de l'animateur en charge du projet.....
Téléphone.....
Mail.....

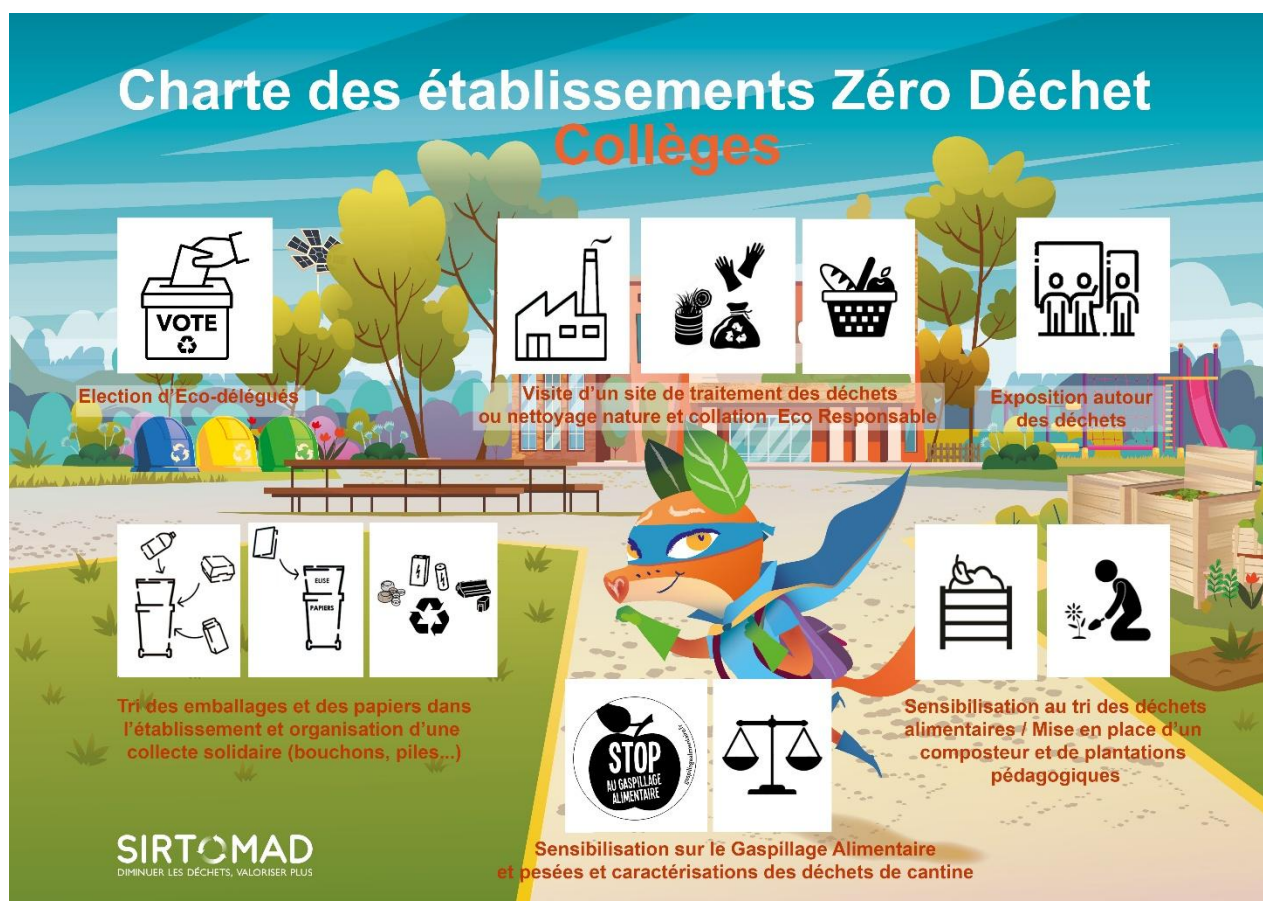
Signature du SIRTOMAD

Signature de l'établissement

Charte des établissements « Zéro déchet » Collèges

Le SIRTOMAD a souhaité proposer aux collèges une « charte des établissements Zéro Déchet », propre au SIRTOMAD et peu contraignante dans 5 catégories différentes :

- Catégorie « Tri des déchets »
- Catégorie « Réduction des biodéchets »
- Catégorie « Lutte contre le Gaspillage alimentaire »
- Catégorie « Zéro Déchet en dehors de l'établissement »
- Catégorie « Evènements pauvre en déchets »



Catégorie « Tri des déchets »

Animations et mise en place du tri des emballages dans l'établissement.

Suite aux animations, l'établissement s'engage à mettre en place la récupération des emballages (bouteilles, briques, canettes, emballages de goûter, etc.) dans les classes et la salle des professeurs dans des corbeilles à part.

De son côté, le Sirtomad s'engage à fournir quelques sacs cabas tri si besoin.

Tri des papiers (projet ELISE) et réduction de la consommation de papiers

Le SIRTOMAD propose aux établissements scolaires du territoire une collecte spécifique des papiers (Société ELISE) : mise à disposition de bacs spécifiques avec une collecte avant ou après chaque vacance scolaire proposé. Ce projet est intégralement financé par le SIRTOMAD.

L'établissement s'engage à participer à ce projet, à mettre en place la récupération des papiers dans des cartons de ramettes et à les vider dans le bac Elise mis à disposition. D'autre part, il s'engage à utiliser autant que possible l'option Recto/Verso sur la photocopieuse.

Tri des autres déchets (piles, bouchons, cartouches d'encre, etc.)

L'établissement s'engage à récupérer les piles, cartouches d'encre, bouchons provenant de l'établissement et des foyers des élèves.

De son côté, le Sirtomad s'engage à fournir un récupérateur de piles.

Catégorie « Réduction des biodéchets »

Sensibilisation au tri des déchets alimentaires / mise en place d'un composteur pédagogique

Les animateurs du SIRTOMAD s'engagent à faire :

- une animation sur le tri des déchets alimentaires et le compostage.
- Un safari compost pour découvrir les petites bêtes du compost.
- Un quiz

Suite aux animations, l'établissement (personnel enseignants et personnel de restauration) peut s'engager à composter des déchets alimentaires (marc de café et filtres, sachet de thé, épluchures de fruits), dans un composteur pédagogique.

De son côté, le Sirtomad s'engage à fournir et à monter le composteur pédagogique à l'établissement et à en assurer le suivi.

Création de plantations pédagogiques « zéro déchet » et utilisation du compost

L'établissement s'engage à faire des plantations (dans un espace jardiné ou dans des bacs) en réutilisant le compost du composteur

Catégorie « Lutte contre le Gaspillage Alimentaire »

Sensibilisation sur le Gaspillage Alimentaire

Le Sirtomad s'engage à sensibiliser les élèves de l'établissement sur la lutte contre le gaspillage alimentaire à travers une animation.

Caractérisation et pesées des déchets alimentaires de la cantine

Le Sirtomad s'engage à mettre à disposition un animateur qui sensibilisera le personnel de la cantine et un groupe d'élèves pour séparer et peser les déchets du repas.

L'établissement s'engage à afficher les résultats et à étudier les propositions éventuelles des animateurs (par ex : tranches de pain en fin de chaîne).

Catégorie « Evènements scolaires pauvres en déchets »

Collations « Zéro Déchet »

L'établissement s'engage à sensibiliser les enseignants et les élèves à réduire les déchets lors des collations (utilisation de carafes ou gourdes, de gobelets, assiettes et des couverts réutilisables, de serviettes en tissu et de privilégier les préparations maison pour éviter les emballages).

Le SIRTOMAD s'engage à fournir 30 gobelets lavables à l'établissement.

Catégorie « Les déchets en dehors l'établissement »

Visites de l'usine d'incinération /du centre de tri / de la déchèterie-recyclerie EcoNord

L'établissement s'engage à faire visiter aux élèves l'usine d'incinération, le centre de tri ou la déchèterie-recyclerie EcoNord et à leur faire répondre aux quizz préparés par le SIRTOMAD.

Le SIRTOMAD s'engage à offrir le transport jusqu'aux centres de traitement aux classes qui auront suivi les animations scolaires.

Opération « ramassage nature »

L'établissement s'engage à participer à une opération « Ramassage nature » avec l'accompagnement technique du SIRTOMAD.

Le SIRTOMAD s'engage à fournir aux élèves : des chasubles, gants, sacs d'ordures ménagères, sacs cabas (collecte sélective et verre) et de la communication.

Exposition autour des déchets et/ou court métrage sur le Développement Durable

L'établissement s'engage à présenter le travail réalisé, en lien avec le SIRTOMAD, à travers des panneaux, sculptures à base de déchets, etc. afin de sensibiliser les familles.

L'établissement peut aussi s'engager à réaliser un court métrage sur le Développement Durable.

Charte des établissements « Zéro déchet » Collèges

Afin de sensibiliser les élèves à la réduction des déchets,

L'établissement
Adresse.....
.....
.....

S'engage à mener les actions suivantes de la charte « Zéro déchet » :

- 1- Organiser des élections d'Eco-délégués avec pour mission de sensibiliser par transversalité les élèves de tout l'établissement.**
- 2- Mettre en place le tri des emballages et des papiers dans l'établissement et organiser une collecte solidaire (Bouchons plastique ou fournitures scolaires ou piles ...)**
- 3- Organiser une sensibilisation sur le gaspillage alimentaire à la cantine suivie de 2 pesées et caractérisations des restes de repas.**
- 4- Mettre en place d'un composteur et de plantations pédagogiques.**
- 5- Réaliser une exposition ou un court métrage autour du monde des déchets.**
- 6. Visiter un site de traitement des déchets (Centre de tri ou usine d'incinération Mo'uve ou déchèterie /Recyclerie EcoNord)
ou
Participer à un nettoyage de la nature suivi d'une collation Eco Responsable.**

Nom du référent scolaire du projet.....
Téléphone.....
Mail.....

Le SIRTOMAD s'engage à accompagner l'établissement dans ses actions cités ci-dessus

Nom de l'animateur en charge du projet.....
Téléphone.....
Mail.....

Signature du SIRTOMAD

Signature de l'établissement